

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Принята на заседании

педагогического совета

от «29» 08 2022 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора Михайлова О.П.

«31» 08 2022 года

М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
\_\_\_\_\_разноуровневая\_\_\_\_\_  
(вид)

Естественно-научная направленность

«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(название программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Состав группы: 126 обучающихся  
(количество учащихся)

Срок реализации: 4 год (а)

ID-номер программы в Навигаторе: 5151

Автор-составитель:

Гащенко Н.Г. педагог

дополнительного образования

Ст.Суворовская  
2022 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа естественно-научной направленности «Первая помощь» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказа Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа «Первая помощь» предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

На реализацию программы отводится 2 час в неделю, общий объем учебных часов в год составляет 144 часа. При необходимости используются дистанционные формы работы.

**Целью программы** является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи и до психологической поддержки пострадавшим.

#### **Задачи программы:**

*Образовательные задачи способствуют:*

- развитию познавательного интереса методам и средствам оказания первой помощи и до психологической поддержки, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций по оказанию первой помощи и до психологической поддержки;
- формированию у обучающихся специальных знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- формированию у обучающихся адекватных и правильных действий в случаях возникновения природных и техногенных катастроф;
- постижению основ безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 9 до 17 лет.



**Объём программы** – Программа рассчитана на 144 учебных часа.

**Форма обучения** – очная, групповая.

**Срок освоения программы** – 2 учебных года, 144 учебных недель, 2 раза в неделю

**Режим занятий.** Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

*Развивающие задачи направлены на:*

- укрепление здоровья молодого поколения (развитие силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию);
- развитие аналитического мышления и самостоятельной деятельности при возникновении природных и техногенных катастроф;
- формирование первоначальных умений само регуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

*Воспитательные задачи способствуют:*

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции необходимости оказания первой помощи пострадавшим, культуры до психологической поддержки при оказании первой помощи, навыков профилактики ситуаций, имеющих негативные последствия для здоровья человека;
- развитие мотивации к оказанию первой помощи, потребности в развитии навыков оказания первой помощи, ответственности за эффективность своих действий;
- приобщению детей к самостоятельным занятиям в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в различных видах деятельности.

### **Результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающихся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Мета предметные результаты** освоения курса характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области безопасности жизнедеятельности;



- владение способом структурирования знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения поставленной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с педагогом ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять поставленную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### ***Предметные результаты***

#### *Обучающийся научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;



- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающихся *получит возможность научиться:*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Мета предметными результатами являются:**

- овладение способами самоорганизации деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность



группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Материально-технические условия**

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.

### **Содержание программы**

#### **Человек, среда его обитания, безопасность человека. (12ч)**

Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

#### **Опасные ситуации техногенного характера. (8ч)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

#### **Опасные ситуации природного характера. (8ч)**

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

#### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (4ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

#### **Возможные травмы и поражения при ЧС. (4ч)**

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

#### **Методы и средства оказания первой помощи. (6ч)**

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Средства оказания ПП. Перевязочные и им мобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика.

#### **Первоочередные меры при ранениях и травмах. (28ч)**

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила



наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

#### **Проведение сердечно-легочной реанимации. (6ч)**

Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

#### **Первая помощь при автодорожном происшествии. (4ч)**

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

#### **Помощь при утоплении. (4ч)**

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

#### **Помощь при поражении электрическим током и молнией. (8ч)**

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

#### **Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. (8ч)**

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

#### **Помощь пострадавшим при обширных ожогах. (4ч)**

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

#### **Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. (8ч)**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

#### **Помощь при аллергическом шоке. (4ч)**

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема



развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

#### **Помощь при отравлении алкоголем. (4ч)**

Причины алкоголизма. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения.

#### **Что такое наркомания и как становятся её жертвами. (4ч)**

Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

#### **Помощь больным сахарным диабетом. (4ч)**

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

#### **Опасные ситуации в природной среде. (8ч)**

Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы.

#### **Первая помощь при неотложных ситуациях. (4ч)**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде. Оказание первой помощи при различных видах травм. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

### **Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу» (4ч)**

#### **Содержание с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№п/п	Раздел, тема	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	12	12	0
2.	Опасные ситуации техногенного характера.	8	4	4
3.	Опасные ситуации природного характера.	8	4	4
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	2	2
5.	Возможные травмы и поражения при ЧС.	4	2	2
6.	Методы и средства оказания первой помощи.	6	4	2
7.	Первоочередные меры при ранениях и травмах.	28	4	24



8.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	2	4
9.	Первая помощь при автодорожном происшествии.	4	2	2
10.	Помощь при утоплении.	4	2	2
11.	Помощь при поражении электрическим током и молнией.	8	2	6
12.	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	8	2	6
13.	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.	4	2	2
14.	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.	8	2	6
15.	Помощь при аллергическом шоке.	4	2	2
16.	Помощь при отравлении алкоголем.	4	2	2
17.	Что такое наркомания и как становятся её жертвами.	4	2	1
18.	Помощь больным сахарным диабетом.	4	2	2
19.	Опасные ситуации в природной среде.	8	8	0
20.	Первая помощь при неотложных ситуациях.	4	2	2
21.	Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	4		4
	<b>Итого:</b>	144	64	88

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>			
1	Город и село как среда обитания человека	2	
2	Природа и места для активного отдыха	2	
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	2	
4	Особенности природных условий в городе и селе	2	



5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	2	
6	Безопасность в повседневной жизни	2	
<b>2. Опасные ситуации техногенного характера.</b>			
7	Дорожное движение	2	
8	Безопасность участников дорожного движения	2	
9	Пожарная безопасность	2	
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2	
<b>3. Опасные ситуации природного характера.</b>			
11	Погодные явления и безопасность человека	2	
12	Погодные явления и безопасность человека	2	
13	Безопасность на водоемах	2	
14	Безопасность на водоемах	2	
<b>4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>			
15	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
<b>5. Возможные травмы и поражения при ЧС.</b>			
17	Виды травм и поражений при ЧС	2	
18	Виды травм и поражений при ЧС	2	
<b>6. Методы и средства оказания первой помощи.</b>			
19	Основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания ПП	2	
20	Средства оказания ПП. Методы оказания ПП, асептика и антисептика	2	
21	Перевязочные и им мобилизационные средства	2	
<b>7. Первоочередные меры при ранениях и травмах.</b>			
22	Первая помощь при ранениях. Виды ран.	2	
23	Виды повязок и правила их наложения	2	
24	Виды повязок и правила их наложения	2	
25	Виды повязок и правила их наложения	2	
26	Виды повязок и правила их наложения	2	
27	Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение жгута	2	
28	Остановка капиллярного кровотечения	2	
29	Остановка венозного кровотечения	2	
30	Остановка артериального кровотечения	2	
31	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов	2	
32	Наложение шины при переломах нижних конечностей	2	
33	Наложение шины при переломах нижних конечностей	2	



34	Наложение шины при переломах верхних конечностей	2	
35	Наложение шины при переломах верхних конечностей	2	
<b>8. Проведение сердечно-легочной реанимации.</b>			
36	Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия	2	
37	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	2	
38	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	2	
<b>9. Первая помощь при автодорожном происшествии.</b>			
39	Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	2	
40	Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	2	
<b>10. Помощь при утоплении.</b>			
41	Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких	2	
42	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления	2	
<b>11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.</b>			
43	Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции	2	
44	Правила обесточивания пострадавших	2	
45	Первая помощь при поражении электрическим током	2	
46	Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему	2	
<b>12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.</b>			
47	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения)	2	
48	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	2	
49	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	2	
50	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	2	
<b>13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.</b>			



51	Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога	2	
52	Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия	2	
<b>14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.</b>			
53	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	2	
54	Правила извлечения пострадавшего из под завала	2	
55	Правила извлечения пострадавшего из под завала	2	
56	Оказание помощи на месте происшествия	2	
<b>15. Помощь при аллергическом шоке.</b>			
57	Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	2	
58	Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь	2	
<b>16. Помощь при отравлении алкоголем.</b>			
59	Причины алкоголизма. Механизм развития алкогольной зависимости	2	
60	Признаки алкогольного опьянения. Первая помощь	2	
<b>17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.</b>			
61	Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков.	2	
62	Признаки передозировки наркотиков. Первая помощь	2	
<b>18. Помощь больным сахарным диабетом.</b>			
63	Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Понятие о гипогликемической коме	2	
64	Оказание помощи при диабетической и гипогликемической коме	2	
<b>19. Опасные ситуации в природной среде.</b>			
65	Безопасность при встрече с дикими животными	2	
66	Опасные растения и травы	2	
67	Съедобные и несъедобные грибы	2	
68	Укусы насекомых и защита от них	2	
<b>20 Первая помощь при неотложных ситуациях.</b>			
69	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	2	
70	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении	2	



<b>21. Итоговое занятие.</b>			
71	Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	2	
72	Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	2	

Итого 144 часа

### **Список литературы**

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
4. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
5. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г



## Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в точке роста “Юный спасатель” и рассчитана на два года, два раза в неделю.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится в кабинете ОБЖ или в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

### 2. Организационно-методические указания.

Программа разработана для учащихся, желающих получить начальную подготовку по специальности “Аварийно-спасательное дело”.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны

**знать:**

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;



- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**Тематика занятий ТО  
«Юный спасатель».**

№	Наименование тем	часы работы кружка			Дата проведения
		всего	теоретических занятий	практических занятий	
1	Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и технического характера. Возможные ЧС на территории края.	12	12		
2	История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт	4	4		
3	Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действий ЧС	8	8		
4	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	12	8	4	
5	Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС	12	10	2	
6	Оказание первой помощи пострадавшим	10	8	2	
7	Основы безопасного ведения	10	10		



	спасательных работ				
8	Поисково – спасательные работы с элементами ГО	16		16	
9	Средства пожаротушения. Боевое развёртывание.	8		8	
10	Групповое и личное туристическое снаряжение. Полоса препятствий.	16		16	
11	Ориентирование.	8		8	
12	Разжигание костра.	4		4	
13	Основы ПМП.	12		12	
14	Сигналы бедствия.	4		4	
15	Всего:	144	62	80	

**Календарно – тематическое планирование ТО  
«Юный спасатель»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	<b>Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и техногенного характера. Возможные ЧС на территории области.</b> 1. Стихийные явления и бедствия 2. Агрессивные проявления природной среды: землетрясения, смерчи, цунами, сели. 3. Агрессивные проявления природной среды: наводнения, лавины, обвалы, оползни и камнепады. 4. Чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия, аварии, катастрофы, эпидемии, технологические катастрофы. 5. Возможные ЧС на территории края. 6. Экологическая обстановка на территории края.	<b>12</b>  2 2 2 2 2 2	
2	<b>История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт.</b> 1. История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт. 2. История человечества борьба за выживание. Крупнейшие исторические известные природные катастрофы. Катастрофы наших дней. Защита от ЧС. История создания спасательных служб на территории России.	<b>4</b>  2 2	
3	<b>Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действий ЧС</b> 1. Российская система предупреждения и действий в ЧС 2. Принципы действия ЧС . Силы и средства ЧС и ГО ЧС 3. Поисково – спасательные службы 4. Нормативно – правовые документы ЧС	<b>8</b>  2 2 2 2	
4	<b>Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в</b>	<b>12</b>	



	<p align="center"><b>условиях природной среды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды.</li> <li>2. Предметы первой необходимости в условиях природной среды</li> <li>3. Групповое и личное снаряжение</li> <li>4. Специальное снаряжение</li> <li>5. Правила хранения и эксплуатации снаряжения</li> <li>6. Основные правила укладки снаряжения</li> </ol>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	
<b>5</b>	<p><b>Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи людям в условиях природной среды.</li> <li>2. Виды несчастных случаев и ЧС , угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды.</li> <li>3. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.</li> <li>4. Использование подручных средств для оказания помощи и спасения пострадавших.</li> <li>5. Использование специальных спасательных средств.</li> <li>6. Неотложные работы в ЧС природного и техногенного характера.</li> </ol>	<p align="center"><b>12</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	
<b>6</b>	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшим</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим ПМП</li> <li>2. Основы анатомии и физиологии человека.</li> <li>3. Основы гигиенических знаний.</li> <li>4. Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке.</li> </ol> <p>ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей.</p> <p>МПИМ при повреждениях глаз, уха, горла и носа.</p>	<p align="center"><b>18</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">10</p> <p align="center">2</p>	
<b>7</b>	<p><b>Основы безопасного ведения спасательных работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности ведения спасательных работ.</li> <li>2. Определение опасных и безопасных зон.</li> <li>3. Организация охраны общественного порядка.</li> <li>4. Установление наблюдения за возможными опасностями.</li> <li>5. Разведка и подготовка путей эвакуации пострадавшим во время транспортировки. Нормы санитарной безопасности.</li> </ol>	<p align="center"><b>10</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	
<b>8</b>	<p><b>Поисково – спасательные работы с элементами ГО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила одевания ОЗК.</li> <li>2. Одевание ОЗК.</li> <li>3. Одевание ОЗК.</li> <li>4. Одевание ОЗК.</li> <li>5. Одевание ОЗК.</li> <li>6. Прохождение заражённой зоны.</li> <li>7. Подготовка прибора ДП-5Б к работе.</li> <li>8. Подготовка прибора ВП ХР к работе.</li> </ol>	<p align="center"><b>16</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	
<b>9</b>	<p><b>Средства пожаротушения. Боевое развёртывание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огнетушитель порошковый.</li> <li>2. Огнетушители пенные и углекислотные.</li> <li>3. Подручные средства пожаротушения.</li> <li>4. Боевое развёртывание.</li> </ol>	<p align="center"><b>8</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	



10	<b>Групповое и личное туристическое снаряжение. Полоса препятствий.</b> 1. Страховочные системы, карабины. 2. Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение. 3. Переправа по параллельным перилам. 4. Преодоление ромба. 5. Преодоление паутины. 6. Преодоление бабочки. 7. Наведение траверса. 8. Преодоление полосы препятствий.	<b>16</b>                      2 2 2 2 2 2 2 2 2	
11	<b>Ориентирование.</b> 1. Ориентирование по местным предметам. 2. Ориентирование по компасу. 3. Определение азимута. 4. Ориентирование по карте.	<b>8</b>                      2 2 2 2	
12	<b>Разжигание костра.</b> 1. Укладка костров по типу использования. 2. Разведение костра без спичек.	<b>4</b>                      2 2	
13	<b>Основы ПМП.</b> 1. Наложение жгута на рану. 2. Наложение повязок. 3. Способы транспортировки. 4. Наложение шины. 5. Способы реанимации. 6. ПМП при утоплении, поражении электрическим током.	<b>12</b>                      2 2 2 2 2 2	
14	<b>Сигналы бедствия.</b> 1. Международные сигналы бедствия. 2. Подача сигналов бедствия подручными средствами.	<b>4</b>                      2 2	
15	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	