

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Предгорного муниципального района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08.2022



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СОШ №24
О.П.Михайлова
приказ № 221 от 31.08 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2022-2023 учебный год

Ст.Суворовская

2022 г

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава МБОУ СОШ №24

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности центра.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие личности подростков, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения, педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022/2023 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная 2 объединения, 6 групп	1. «Креативное рисование»	1
	2. «Скульптура»	1
Техническая 7 объединений 18 групп	3. «Инфомир» 4. «Инфознайки» 5. «Инфографика» 6. «Программышка» 7. «Лего» 8. «Робототехника» 9. «Технология будущего»	1
Естественно-научная 1 объединение 9 групп	10. «ОБЖ»	1
Социально-гуманитарное 1 объединение 9 групп	11. «Шахматы»	1

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие в конкурсах.

Техническая направленность:

Главной целью реализации программ технической направленности является формирование творческой, разносторонне развитой личности. Приобщение учащихся к работе с высокотехнологическим оборудованием, созданию проектов и обретение ими умений и навыков самостоятельной, последовательной деятельности.

Естественно-научная направленность

Программа данной направленности помогает детям освоить основы оказания первой медицинской помощи используя тренировочные манекены, лекции, практические занятия. Программа способствует развитию основ безопасного поведения.

Социально-гуманитарное направление

Программа данной направленности ориентирована на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями программы по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся творческие способности, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений поданных в системе Навигатор

№	Наименование кружка (секции)	Руководитель объединения	Количество детей	Кол-во групп
1	«Креативное рисование»	Марченко К.А.	33	3
2	«Скульптура»	Марченко К.А.	30	3
3	«Инфознайки»	Никитина Н.Ю.	30	3
4	«Инфомир»	Никитина Н.Ю.	30	3
5	«Шахматы»	Гащенко Н.Г.	56	9
6	«ОБЖ»	Гащенко Н.Г.	60	9
7	«Лего»	Джакова И.Г.	30	3
8	«Робототехника»	Джакова И.Г.	30	3
9	«Технология будущего»	Джакова И.Г.	30	3
10	«Инфографика»	Геворгян А.А.	12	1
11	«Программышка»	Геворгян А.А.	16	2
	ИТОГО	5 педагогов	347	42

Нагрузка педагогов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность в Центре	часы
1	Занозина Е.А.	руководитель	18
2	Марченко К.А.	Педагог-организатор	9
3	Джакова И.Г.	Педагог-организатор	9
4	Джакова И.Г.	Педагог по предмету «Технология»	18
5	Гащенко Н.Г.	Педагог по шахматам	9
6	Гащенко Н.Г.	Педагог по предмету «ОБЖ»	18
7	Никитина Н.Ю.	Педагог по предмету «Информатика»	9
8	Геворгян А.А.	Педагог по предмету «Информатика»	9
9	Марченко К.А.	Педагог дополнительного образования	9