

***Пояснительная записка***

 Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют обучающиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. НаименованиеПрограммы  | Программа «Не отнимай у себя завтра» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 24 на 2019 - 2023годы (далее - Программа).  |
| 2. Основные составители | Каплина Татьяна Ивановна– заместитель директора по воспитательной работе; Муратова Янна Юрьевна – социальный педагог МБОУ СОШ № 24. |
| 3. Цели Программы  | 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 24.
2. Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
3. Формирование правовой культуры обучающихся.
 |
| 4. Задачи Программы  | - улучшение ситуации по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних; - достижение позитивных изменений в воспитательной деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних; - привлечение подростков к общественной жизни; - концентрация усилий всех заинтересованных служб и ведомств на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на создание условий для самореализации личности подростков, оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.  |
| 5. Сроки реализации Программы  | - 2019 – 2023 гг.  |
| 6. Исполнители Программы  | - администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24», педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования, профилактический совет, родительский комитет, инспекция по делам несовершеннолетних, администрация и управление образования Предгорного муниципального района. |
| 7. Основные источники финансирования  | - средства муниципального и местного бюджета;- привлеченные средства; - добровольные взносы юридических и физическихлиц.  |
| 8. Ожидаемые конечные результаты  | - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - преодоление безнадзорности детей и подростков как социального явления; - недопущение темпов роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.  |
| 9. Основные направления реализации Программы  | - создание нормативно - правовой и методической базы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в школе;- совершенствование деятельности педагогического коллектива и администрации школы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - государственное воздействие на пропаганду профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в СМИ; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.  |
| 10. Система организации контроля за исполнением Программы  | - исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное исполнение; - контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляют администрация МБОУ СШ № 24 в установленном порядке через ежегодные доклады зам. директора по ВР и социального педагога «О ходе реализации Программы «Не отнимай у себя завтра» на педагогическом совете. |

**Нормативно - правовое обеспечение программы**

**«Не отнимай у себя завтра» по профилактике безнадзорности правонарушений** **несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 24**

**на 2019 – 2023 годы**

1. **Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 от 20 ноября 1989г.)**
2. **Трудовой кодекс РФ (ст. 63, 92,94) (Федеральный закон № 197 от 30 декабря 2001г.)**
3. **Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» ( принят Государственной Думой 21 мая 1999г.)**
4. **Приказ МО РФ № 1490 ( от 30 ноября 2016г.) «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних».**
5. **Приказ МО РФ № 237(от 29 января 2002г.) «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».**
6. **Приказ № 154 ( от13 марта 2002г.) «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних».**
7. **Закон Ставропольского края № 52( от 16 июля 2009г.) «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».**
8. **Программа развития системы дополнительного образования Ставропольского края (Постановление правительства СК от 29 декабря 2018г. № 628/09 – п)**
9. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09).

**Методы достижения поставленных задач:**

* профилактический Совет;
* КДН;
* рейд в семью;
* оказание психолого-педагогической помощи;
* вовлечение в кружки и секции, в КТД;
* летнее трудоустройство.
1. Основной формой является индивидуальная беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
2. Наряду с беседами используются такие формы, как устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита проектов, вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции, которые способствуют развитию и умению школьников, участие в традиционных школьных мероприятиях.
3. Тестирование с целью выявления склонности обучающихся к правонарушениям.
4. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

**Обоснование принятия Программы**

Ухудшение социально - экономического положения российских семей, безработица, резко возросшая миграция населения, особенно из неблагоприятных в экономическом и социальном отношении регионов, остро отразились на положении детей, привели к росту безнадзорности, агрессии, нетерпимости, преступности и правонарушений в детской и подростковой среде.

Продолжает оставаться крайне напряженной обстановка, связанная с подростковой преступностью, употреблением несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических веществ. К счастью, в школе таких обучающихся нет.

По данным работы совета профилактики, взаимодействия социального педагога, школьного психолога и администрации школы, в 2018 году состоят на внутришкольном учете 2 учащихся. 4 школьников находятся на попечении опекунов, в основном бабушек. В школе обучается 3 детей из группы риска и попавших в трудную жизненную ситуацию..

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

Программа мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №24 на 2019 – 2023 гг. разработана на основе Федеральной целевой Программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Программа предусматривает участие в ее реализации широких слоев общественности, государственных и муниципальных органов власти, всех заинтересованных ведомств и структур, выражает объективную потребность решения проблемы безнадзорности несовершеннолетних на государственном уровне.

**Раздел I. Организационно - методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственные  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1.  | Создать Совет профилактики, в деятельность которого включены направления по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних  | сентябрь 2019 г.  | Администрация школы |
| 2.  | Систематически проводить конференции, "круглые столы" попроблемам работы с безнадзорными и подростками, склонными к правонарушениям  | 2019 - 2023 гг.  | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, психолог, ученическое самоуправление |
| 3.  | Расширять через СМИ пропаганду опыта работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы.  | ежегодно  | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 4.  | Организовать работу телефонов доверия: районный отдел образования, районный социальный педагог, школьный социальный педагог, школьный психолог. Обеспечить гласность их номеров  | 2019 – 2023 гг.  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог |
| 5.  | Проводить родительский всеобуч по профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания иобучения детей, советы отцов, тренинги  | ежегодно  | Управление образования, администрация школы  |
| 6.  | Организовать работу советов общественности в школах станицы с "трудными" подростками, неблагополучными семьями, привлекая к ней родительский комитет, спортивных руководителей, ветеранов, представителей администрации сельского совета | 2019 г.  | Администрация школы, родительский комитет |
| 7.  | Проводить индивидуальные консультации узких специалистов (психологов, гинекологов, наркологов и др.) для родителей, педагогов, детей | 2019 - 2023 гг.  | Администрация школы,  |
| 8. | Создавать кружки, руководимые родителями, для привлечения в них"трудных" подростков  | 2019 - 2023 гг.  | Администрация школы  |
| 9. | Постоянно пополнять банк данных о "трудных" подростках, неблагополучных семьях, лицах, вернувшихся из мест лишения свободы  | постоянно  | Социальный педагог |
| 10. | Создать в учреждениях образования и социальной защиты клубы: - семейных традиций, - выходного дня, - многодетных семей, "вечерние гостиные" для детей из неблагополучных семей  | 2019 г.  | Зам. директора по ВР, вожатые |
| 11. | Решить вопрос бесплатного питания, выделения учебников, сбор вещей и канцелярских товаров для детей из социально-неблагополучных семей. | 2019 – 2023 гг.  | Администрации школы, социальный педагог |

**Раздел II. Основные направления работы**

**с несовершеннолетними по предупреждению**

**безнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственные  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1.  | Проводить акции "Скажем наркотикам - нет!", "Молодежь - за здоровый образ жизни", школьные и районные конкурсы рисунков и сочинений с цельюформирования общественного мнения и пропаганды здорового образа жизни  | ежегодно  | Администрация школы, отдел образования, вожатые школы |
| 2.  | Проводить физкультурно - оздоровительные семейные мероприятия: "Папа, мамаи я - спортивная семья", "Всей семьей на стадион" и т.д.  | 2019 - 2023 гг.  |  МО учителей физкультуры, педагоги дополнительного образования |
| 3.  | Возобновить в школе работу кинолекториев по правовым вопросам  | в течение всего периода |  Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 4.  | Вести систематический учет и контроль занятости детей, нуждающихся в особой заботе государства, и детей с девиантным поведением как в учебное время, так и в каникулярный период  | постоянно  | Администрация школы, социальный педагог |
| 5.  | Проработать вопрос занятоститрудных подростков воплачиваемых общественныхработах в течение всего периода | 2019 г.  |  Районный центр занятости населения, администрация школы |
| 6.  | Обеспечить доступность посещения кружков художественной самодеятельности в учреждениях культуры детьми:- находящимися под опекой; - из многодетных семей; - из неблагополучных семей  | 2019 – 2023 гг.  | Администрация школы  |
| 7.  | Вовлекать подростков "группы риска" в работу молодежной организации «Молодая гвардия» идругие общественно значимыемероприятия  | постоянно  | Администрация школы  |
| 8.  | Осуществлять комплексные операции по пресечению бродяжничества, попрошайничества с последующим принятием мер реагирования и обсуждением результатов работы напедагогическом совете и совете по профилактике правонарушений срединесовершеннолетних и защите их прав  | ежегодно  | Администрация школы, социальный педагог, психолог школы, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9.  | Создавать группы продленного дня с учетом пребывания в них детей из социально - незащищенных семей, обеспечивать их организованное питание  | 2019 - 2023 гг.  | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители |
| 10. | Не допускать фактов продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетнимподросткам.  | постоянно  | Администрация школы |
| 11. | Проводить рейды по дискотекам, ночным клубам и компьютерным залам станицы с целью контроля за их работой и пребыванием в них подростков. Расширять сеть клубов по интересам, творческих коллективов и общественныхорганизаций, пропагандирующих здоровый образ жизни  | ежеквартально  | Совет профилактики, администрация школы, совместно с администрацией с/с, инспектором по делам несовершеннолетних |
| 12. | Проводить спортивно - оздоровительную работу с детьми из социально-неблагополучных семей.  | 2019 - 2023 гг.  | МО учителей физической культуры |
| 13. | Продолжить работу медико - социальной помощи подросткам  | 2019 - 2023 гг.  | Администрация школы |
| 14. | Продолжить работу служб социально - психологической помощи подросткам  | 2019 - 2023 гг.  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог |

**Раздел III. Обеспечение защиты прав**

**и законных интересов несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственные  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1.  | Оказывать адресную материальную помощь детям - сиротам, детям из неблагополучных семей и детям, проживающим в семьяхопекунов и нуждающимся в поддержке  | ежеквартально  | Социальный педагог, администрация школы |
| 2.  | Обеспечить рабочими местами детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний период и в каникулярное время  | 2019 – 2023 гг.  | Центр занятости населения  |
| 3.  | Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер | постоянно  | Социальный педагог, классные руководители, психолог школы |

**Работа с родителями:**

* Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных детей, работа с ними;
* Организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для родителей;
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

***Темы лекций:***

* 1. Воспитание ненасилием в семье.
	2. Детская агрессивность, её причины и последствия.
	3. За что ставят на учёт в полиции?

- конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения;

- что делать, если ваш ребёнок попал в полицию?;

- как уберечь подростка от насилия?