

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

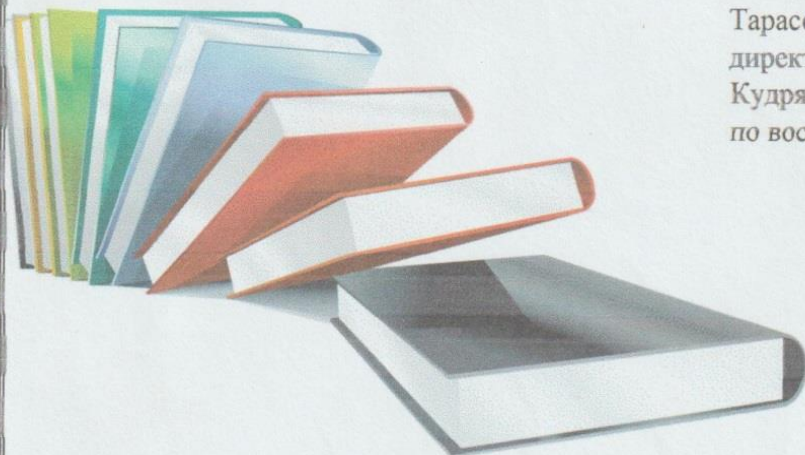
почтовый адрес: 357390 Ставропольский край
Предгорный район, станица Суворовская
ул. Шоссейная, 1

Тел./факс(8-879-61) 27-4-61
адрес электронной почты
soh24@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №24
О.Г. Михайлова
Приказ № _____ от _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №24
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 7 ДО 18 ЛЕТ 2022 - 2025 г.г.



Составители:
Тарасова Наталья Юрьевна,
директор МБОУ СОШ № 24
Кудряшова Е.Н., заместитель директора
по воспитательной работе МБОУ СОШ № 24

Ст.Суворовская, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса	31
Календарный план воспитательной работы	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №24 является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности,</p>

искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его</p>

традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др.</p>

объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» ст. Суворовской Предгорного муниципального округа была образована в 1928 году как начальная школа и первоначально именовалась школой № 4. После войны школа получила новый номер – 24. Основной контингент обучающихся - дети родителей, которые так же являются выпускниками нашей школы.

Социальное окружение: детский сад, спорткомплекс «Олимп».

Традиции нашей школы: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, «Посвящение в первоклассники», конкурс смотра строя

Традиции нашей школы: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, «Масленица», конкурс смотра строя и песни «Красив в строю, силен в бою», фестиваль инсценированной военной песни, мероприятия ко Дню Победы и т.д.

Процесс воспитания в школе основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- 1) неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, наблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- 2) ориентирована создание в образовательной организации психологическом комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- 3) реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 4) организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы взрослых и детей;
- 5) системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основные традиции воспитания:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является активное участие ученического самоуправления в них, коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их

- результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - 4) в проведении общешкольных дел школа начала уход от соревновательности между классами и максимально поощряет межвозрастное взаимодействие школьников;
 - 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений (кружков), секций, Советов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе функционируют отряды: «ЮИД», волонтеров «Спешите делать добро», «Юнармия».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав воспитательной службы МБОУ СОШ №24 представлен:

- заместителем директора по ВР;
- советником руководителя образовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями;
- педагогом-психологом;
- социальным педагогом;
- логопедом;
- библиотекарем;
- старшим вожатым
- классными руководителями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Разработка локальных актов с учетом требований новых нормативных документов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 52 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Международный день распространения грамотности	5-11	8.09.2022	Советник, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-11	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы • КТД (коллективно-творческая деятельность) 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) • Тимуровцы 	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 			
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки роста»
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	Праздник «День знаний»	1-11	1.09.2022	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3.09.2022	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	9-11	3.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя истории
	Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование по ПДД	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1-11	Сентябрь	Вожатая, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Классные руководители
	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник, вожатая
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Составление социального паспорта класса	1-11	3.09.2022	Классные руководители, социальный педагог
	Тематические классные собрания	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Классные руководители, зам. Директора по ВР,
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Выборы органов классного самоуправления. Назначение поручений в классе	2-11	Сентябрь	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Разработка маршрута «Дом-школа-дом»	1-6	2-я неделя	Классные руководители
	Вовлечение учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	1-11	До 20 сентября	Классные руководители, социальный педагог
	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР

	образования.			
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, вожатая
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
11. Профориентация	Беседа «Мои увлечения»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов и мероприятий по профориентации	5-11	В течение года	Классные руководители

Октябрь				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню школьных библиотек	1-5	25.10.2022	Библиотекарь, классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы • КТД (коллективно-творческая деятельность) 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) 	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Тимуровцы 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4 5-6	1.10.2022	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	5.10.2022	Зам. Директора по ВР, вожатая, советник

	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Осенний бал	5-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Посвящение в первоклассники, пятиклассники	1, 5	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
5. Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
7. Взаимодействие с родителями	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	1-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление	Формирование и организация работы Совета школы.	5-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР
	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной	5-11	Октябрь	Зам. Директора по ВР, Классные

	направленности			руководители
	Выборы Президента школы	5-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник, вожатая
9. Профилактика и безопасность	Квест-игра «Безопасный мир»	1-4	Октябрь	Вожатая, классные руководители
	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление психотропных и психо-активных веществ	7-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-11	30 октября	Классные руководители
	Тематические беседы по профилактике Деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков.	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, вожатая
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, вожатая
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. Директора по ВР, вожатая
11. Профорientация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Ноябрь				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11	16.11.2022	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Функциональная грамотность Мир профессий 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы <p>КТД (коллективно-творческая деятельность)</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) <p>Тимуровцы</p>	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1. Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» 	1-11	В течение года	Педагоги «Точки роста»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>			
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	День народного единства	2-11	1.11.2022	Классные руководители
	День отца в России	1-4	16.11.2022	Классные руководители, вожатая, зам.директора по ВР
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	1-11	26.11.2022	Вожатая, зам. директора по ВР
	День начала Нюрнбергского процесса	9-11	20.11.2022	Учителя истории
	День государственного герба РФ	1-6	30.11.2022	Классные руководители
5.Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и	1-11	В течение года	Вожатая, зам. директора по ВР, классные

	памятным датам			руководители
7. Взаимодействие с родителями	Участие в работе Совета родителей	1-11	Ноябрь	Зам. Директора по ВР
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Демонстрация видеороликов о вреде алкоголя, табака, наркотиков	1-11	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
	Тематические беседы по профилактике Деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков.	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
	Международный день отказа от курения. Участие в акции «Всемирный день борьбы с курением»	8-11	20.11.2022	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители

будущее», «Большая перемена».

Декабрь

Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-11	В течение года	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы КТД (коллективно-творческая деятельность)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) Тимуровцы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Дорога к эффективному общению 			
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела	День неизвестного солдата	5-9	3.12.2022	Вожатая, классные руководители
	Международный день инвалидов	1-4	3.12.2022	Вожатая, классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России.	10	5.12.2022	Вожатая, классные руководители
	Выставка поделок «Зимняя сказка»	1-11	24.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Акция «Новогоднее волшебство» (украшение кабинета)	1-11	20.12.2022	Классные руководители
	Новогодние праздники	1-11	27-28.12.2022	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
5. Внешкольные	Мероприятия, организуемые	1-11	В течение	Зам директора по

мероприятия	социальными партнерами		года	ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Декабрь	Вожатая, классные руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Декабрь	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	Декабрь	Вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Беседы «Опасно: тонкий лед!»	1-11	Декабрь	Классные руководители
	Беседа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	5-11	Декабрь	Классные руководители, психолог
	Тематические беседы по профилактике Деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков.	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с органами	1-11	В течение года	Зам. Директора по

	ГИБДД		года	ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. Директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Январь				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-11	В течение года	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы КТД (коллективно-творческая деятельность)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) 	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

	Тимуровцы			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению • Добрые сердца 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	День российского студенчества	9-11	25.01.2023	Вожатая, классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	2-4 5-11	27.02.2023	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
5.Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные

				руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Заседание совета отцов	1-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Январь	Вожатая, классные руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Январь	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	Январь	Вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Профилактические беседы «Мобильный телефон в школе»(памятка)	2-11	Январь	Классные руководители
	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. Директора по ВР

	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. Директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Февраль				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	День российской науки	7-11	8.02.2023	Классные руководители
	Международный день родного языка	1-6	21.02.2023	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы • КТД (коллективно-творческая деятельность) 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) Тимуровцы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность 	10-11	Сентябрь-	Классные

	<p>ость</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 		май	руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	Акция «Посылка солдату!»	1-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	1-11	2.02.2023	Учителя истории
	Акция «Живые цветы на снегу». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители

	Фестиваль военной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	17.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	4-8	18.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Спортивные соревнования к Дню Защитника отечества (юноши)	5-11	20-21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Праздник «Широкая масленица»	1-11	25.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Февраль	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях	5-11	Февраль	Вожатая, классные

	разного уровня и различной направленности			руководители
9. Профилактика и безопасность	Беседа с обучающимися «Сделай правильный выбор» (профилактика употребления ПАВ, наркотиков, суицидального поведения)	7-8	Февраль	Социальный педагог
	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	

Март				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	День воссоединения Крыма с Россией	5-11	18.03.2023	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы КТД (коллективно-творческая деятельность)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность 	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

	<p>ость</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) <p>Тимуровцы</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1.Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2.Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» <p>3.Физкультурно- спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» <p>4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»</p>	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»
3.Классное	Согласно Плану воспитательной	1-11	В течение	Классные

руководство	работы классных руководителей		года	руководители
4. Основные школьные дела	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-8	3.03.2023	Вожатая, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	1-11	7.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник
	Интеллектуально-развлекательная игра «Золушка»	5-11	6.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник
	Всемирный день театра	1-4	27.03.2023	Вожатая, классные руководители
	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1-11	Март	Вожатая, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Участие в работе Совета родителей	1-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Еженедельные заседания.	5-11	Март	Вожатая, классные

Самоуправление	Совета школьников			руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Март	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	Март	Вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
	Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	8-9	Март	Социальный педагог
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Апрель				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-11	В течение года	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

	<p>здоров!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы <p>КТД (коллективно-творческая деятельность)</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) <p>Тимуровцы</p>	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	<p>«Точка роста»</p> <p>1. Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» <p>2. Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» 	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»

	3.Физкультурно- спортивное направление: • «Шахматы» 4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»			
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	Всемирный день здоровья	1-11	07.04.2023	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-8	12.04.2023	Вожатая, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	9-11	19.04.2023	Учителя истории
	Всемирный день Земли	1-5	22.04.2023	Классные руководители
5.Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6.Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители

	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Еженедельные заседания. Совета школьников	5-11	Апрель	Вожатая, классные руководители
	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-11	Апрель	Вожатая, классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-11	Апрель	Вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность	Инструктажи по профилактике детской безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
	Организация и проведение бесед «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-11	Апрель	Классные руководители
	Тематические уроки День пожарной охраны	1-11	30.04.2023	Классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Май				
Направления деятельности	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-11	Май	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Мир профессий • Юный исследователь 	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Математический калейдоскоп • Если хочешь быть здоров! • Шахматная азбука • Театральное искусство • Тимуровцы КТД (коллективно-творческая деятельность)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Я выбираю профессию • Школа лидера • Инфомир • Спортивные игры • Умей вести за собой • Магия интеллекта • История Ставрополя • ОДНКР • Истоки • КТД (коллективно-творческие дела) Тимуровцы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность • Твоя профессиональная карьера • Педкласс • В мире русского языка • Спортивные игры • Человек и общество • Психология человека • ШСУ (школьная система управления) • Дорога к эффективному общению 	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проект «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
	«Точка роста» 1. Техническая направленность: <ul style="list-style-type: none"> • «Инфографика» • «Инфомир» • «Инфознайки» • «Технологии будущего» • «Лего» • «Робототехника» 2. Художественная	1-11	В течение года	Педагоги «Точки Роста»

	направленность: <ul style="list-style-type: none"> • «Скульптура» • «Креативное рисование» 3.Физкультурно- спортивное направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Шахматы» 4.ОБЖ.Оказание первой медицинской помощи: «Направление ОБЖ»			
3.Классное руководство	Согласно Плану воспитательной работы классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители
4.Основные школьные дела	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9	9.05.2023	Вожатая, классные руководители
	Участие в акции: «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Классные руководители
	Школьные митинги, посвящённые Дню Победы	1-11	6-8.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Вахта Памяти	4-11	Апрель-май	Классные руководители, вожатая
	День детских общественных организаций России	2-11	19.05.2023	Вожатая, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2023	Учителя русского языка и литературы
	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	По графику, май	Вожатая, зам. директора по ВР
5.Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Экскурсии, посещение кинотеатра, цирка, музеев	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
6.Организация предметно-пространственной среды	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и	1-11	В течение года	Классные руководители

	памятным датам			
7. Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление	Итоговый сбор совета школьников. Анализ работы.	5-11	Май	Вожатая, зам. директора по ВР
9. Профилактика и безопасность	Вовлечение обучающихся в ЛОУ.	1-6	Май	Вожатая, классные руководители
10. Социальное партнёрство	Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с ЦДТ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с органами ГИБДД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с детской и зональной библиотеками	2-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с МДОУ №17	4-6	В течение года	Зам. директора по ВР
11. Профориентация	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.