**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Право » 10- 11 классы**

 **2024-2025 учебный год**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Учебный план МБОУ «СОШ №24» на 2024 – 2025 учебный год предусматривает изучение права в объеме 1 часа в неделю (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Преподавание курса права осуществляется по учебнику Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы.



 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву для 10-11 классов разработана в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
* Авторской программой курса «Право. Основы правовой культуры» под редакцией Е.А. Певцовой, прошедшей экспертизу и апробацию;
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Письмом «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015 г.
* Учебным планом МБОУ «СОШ №24» на 2021 – 2022 учебный год;

 Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне. Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры».

Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение № 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение № 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г.

Учебный план МБОУ «СОШ №24» на 2024 – 2025 учебный год предусматривает изучение права в объеме 1 часа в неделю (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Преподавание курса права осуществляется по учебнику Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

 Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия  реализации индивидуальных образовательных программ  по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их   интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.  Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного  учебного процесса. Правовая информация,  представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности  правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению  программ высшего профессионального образования.

 **Цели и задачи:**

Изучение права в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

 **Основное содержание программы:**

 **10 класс**

**Введение – 1 час.** Особенности становления законодательства в Российской Федерации.

**Тема 1.  Роль права в жизни человека и общества»**

**Юриспруденция как важная область человеческих знаний.** Система юридических наук. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Адвокат. Нотариус. Судья. Частный детектив. Информация и право: правовая информация, официальная правовая информация, неофициальная правовая информация.

**Особенности и закономерности возникновения права.** Теории происхождения права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX-  начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право. Современное российское право.

**Принципы, аксиомы и презумпции права.** Основные принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Презумпции и аксиомы права. Юридические фрикции.

**Система регулирования общественных отношений.** Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Моральные нормы. Групповые нормы. Правовые нормы. Понятие права. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

**Тема 2. Форма и структура права**

**Система права.**Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

**Правотворчество и процесс формирования права**. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

**Формы права.** Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Нормативно-правовые акты: основные виды.** Нормативно-правовой акт. Закон и его виды. Подзаконный акт и его виды. Система иерархии нормативных правовых актов.

**Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.**  О вступлении в силу норм права. О прекращении юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Систематизация нормативных правовых актов.

**Правовые системы современности.**Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

**Тема 3. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.**Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.

**Стадии законодательного процесса.** Законодательная техника.

**Реализация права.**Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правоотношения как особый вид общественных отношений**. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Виды и структура правоотношений.** Структура правоотношений. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Объекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

**Законность и правовой порядок.**Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.**Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

**Правосознание и правовая культура.**Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушение и юридическая ответственность.**Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.**Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

**Тема 4 Государство и право**

**Понятие государства и его и признаки**. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.

**Теории происхождения государства**. Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия.

**Сущность государства.** Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Классификация функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

**Организация власти и управления в стране.** Государственный механизм и его структура. Принципы формирования организации и функционирования демократического государства. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Принцип разделения властей.

**Правовое государство и его сущность.** Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства.

**Гражданское общество, право, государство.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества **в**развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.

**Конституционное право Российской Федерации.**Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.**Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.**Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы.

**Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.**Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.

**Гражданство Российской Федерации.**Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве **РФ.**

**Избирательное право.**Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

**Избирательный процесс.**Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Промежуточная аттестация 1ч.**

 **Основное содержание программы**

**11 класс**

Тема 1. Гражданское право

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 5. Уголовное право

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Экологическое и международное право

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 8. Процессуальное право

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

-формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Требования к предметным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 **Знаменательные даты по предмету «право»**

**Внесение изменений в Рабочую программу по истории для реализации модуля «Школьный урок» из Программы воспитания 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Памятная дата** | **дата**  | **Примечание**  |
| **1** | День памяти жертв политических репрессий | **30 октября** |  |
| **2** | Международный день прав человека | **10 декабря**  |  |
| **3** | День Конституции  | **12 декабря** |  |
| **4** | Всемирный день прав потребителей | **15 марта** |  |

 **11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Памятная дата** | **дата** | **Примечание** |
| 1 | День борьбы с терроризмом | **3 сентября** |  |
| 2 | Всемирный день прав ребёнка | **20 ноября** |  |
| **3** | Всемирный День социальной справедливости | **20 февраля** |  |
| 4 | День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации  | **21 марта** |  |

**Распределение учебного материала в 10 классе право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование главы | Количество часов |
| 1 | **Глава I. Роль права в жизни общества** | 5 |
| 2 | **Глава II. Теоретические основы права как системы** | 9 |
| 3 | **Глава III. Правоотношения и правовая культура** | 7 |
| 4 | **Глава IV. Государство и право** | 11 |
| 5 | **Глава V. Правосудие и правоохранительные органы** | 2 |
|  | ***Итого*** | **34 ч** |

**Распределение учебного материала в 11 классе право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование главы | Количество часов |
| 1 | **Глава I. Гражданское право** | 11 |
| 2 | **Глава II. Семейное право** | 2 |
| 3 | **Глава III. Жилищное право** | 3 |
| 4 | **Глава IV. Трудовое право** | 3 |
| 5 | **Глава V. Административное право и административный процесс** | 3 |
| 6 | **Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс** | 3 |
| 7 | **Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни** | 6 |
| 8 | **Глава VIII. Международное право** | 3 |
|  | ***Итого*** | **34 ч** |

 **Календарно-тематическое планирование право 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата по плану | Дата по факту | Приложение |
|  | **Глава I. Роль права в жизни общества- 5 часов** |
| **1** | **Введение.** Юриспруденция как важная область человеческих знаний. | **1** |  |  |  |
| **2** | Особенности и закономерности возникновения права | **1** |  |  |  |
| **3** | Принципы, аксиомы и презумпции права. | 1 |  |  |  |
| **4** | Система регулирования общественных отношений. | 1 |  |  |  |
| **5** | **Повторение по главе I** | 1 |  |  |  |
|  | **Глава II. Теоретические основы права как системы- 9 часов** |
| **6** | Понятие системы права | 1 |  |  |  |
| **7** | Правотворчество и процесс формирования права | 1 |  |  |  |
| **8-9** | Формы права.  | 2 |  |  | День памяти жертв политических репрессий |
| **10** | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | **1** |  |  |  |
| **11** | Реализация права | 1 |  |  | Международный день прав человека |
| **12** | Толкование права: задачи и особенности | 1 |  |  |  |
| **13** | **Повторение по главе II** | 1 |  |  | День Конституции |
| **14** | **Контрольная работа №1** | **1** |  |  |  |
|  | **Глава III. Правоотношения и правовая культура- 7 часов** |
| **15-16** | Правоотношения и их виды | **2** |  |  |  |
| **17.** | Правонарушения и их характеристика | 1 |  |  |  |
| **18** | Юридическая ответственность | 1 |  |  |  |
| **19** | Правосознание и правовая культура | 1 |  |  |  |
| **20** | Правовые системы современности | 1 |  |  |  |
| **21** | **Повторение по главе III** | 1 |  |  |  |
|  | **Глава IV. Государство и право- 11 часов** |  |
| **22** | Понятие государства и его признаки.  | 1 |  |  |  |
| **23** | Теории происхождения государства | 1 |  |  |  |
| **24** | Сущность и функции государства | **1** |  |  |  |
| **25.** | Форма государства | 1 |  |  |  |
| **26** | Система высших органов власти Российской Федерации | **1** |  |  |  |
| **27** | Местное самоуправление в Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| **28** | Правовое государство и его сущность | 1 |  |  |  |
| **29** | Конституция Российской Федерации — Основной закон гос-ва | 1 |  |  |  |
| **30** | Гражданство как правовая категория | 1 |  |  |  |
| **31** | Правовой статус человека | 1 |  |  |  |
| **32** | Избирательные системы и их виды. **Повторение по главе IV** | 1 |  |  |  |
|  **Глава V. Правосудие и правоохранительные органы – 3 часа** |
| **33** | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **34** | Защита прав человека в государствеПравоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование право 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата по плану | Дата по факту | Приложение |
|  | **Глава I. Гражданское право- 11 часов** |
| **1** | **Введение.** Гражданское право как отрасль российского права | **1** |  |  | День борьбы с терроризмом |
| **2** | Субъекты гражданско- правовых отношений | **1** |  |  |  |
| **3** | Сделки и представительство. Обязательственное право | 1 |  |  | П.3-4 |
| **4** | Понятие и сущность договоров. Виды договоров | 1 |  |  |  |
| **5** | Право собственности и его виды | 1 |  |  |  |
| **6** | Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 |  |  | П.7-8 |
| **7-8** | Предпринимательство и предпринимательское право | 2 |  |  | П.9,12 |
| **9** | Государство как субъект экономических отношений | 1 |  |  | П.10-11 |
| **10** | Права потребителей. Наследственное право. |  |  |  | Всемирный день прав потребителей |
| **11** | **Повторение по главе I** |  |  |  | Всемирный день прав ребёнка |
|  | **Глава II. Семейное право - 2часа** |
| **12** | Правовые нормы института брака | 1 |  |  |  |
| **13.** |  Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава III. - 3 часа** |
| **14** | Жилищные правоотношения | **1** |  |  |  |
| **15.** | **Контрольная работа №1** | **1** |  |  |  |
| **16** | **Повторение по главе II и III** | 1 |  |  |  |
|  | **Глава IV. Трудовое право- 3 часа** |  |
| **17** |  Трудовое право в жизни людей | 1 |  |  | П.18-19 |
| **18** | Трудовые споры дисциплинарная ответственность | 1 |  |  | П.20-21 |
| **19** | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. **Повторение по главе IV** | **1** |  |  |  |
|  **Глава V. Административное право и административный процесс– 3 часа** |
| **20** | Административное право и административные правонарушения | 1 |  |  |  |
| **21** | Административные правонарушения и административная ответственность | 1 |  |  | Всемирный День социальной справедливости |
| **22** | Административный спор. **Повторение по главе V** | 1 |  |  |  |
|  **Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс- – 3 часа** |
| **23** | Понятие и сущность уголовного права. Виды преступлений. | 1 |  |  | П.26-27 |
| **24** | Уголовная ответственность и наказание. | 1 |  |  | П.28-29 |
| **25** | Уголовный процесс. **Повторение по главе VI** | 1 |  |  |  |
|  **Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни- 6 часов** |
| **26.** | Пенсионная система и страхование.  | 1 |  |  |  |
| **27** | Правовое регулирование денежного обращения | 1 |  |  |  |
| **28** | Экологическое право | 1 |  |  |  |
| **29** | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |  |  |  |
| **30** |  Профессиональное юридическое образование и юридические профессии | 1 |  |  |  |
| **31** | **Повторение по главе VII** | 1 |  |  |  |
|  **Глава VIII. Международное право -3 часа**  |
| **32** | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 |  |  |  |
| **33** | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **34** | Международное гуманитарное право и защита прав человека | 1 |  |  |  |