

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края  
Предгорный муниципальный округ МБОУ СОШ № 24**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора по ВР  
*Е.Н.Кудряшова*  
«30» 08 2023г



**«ОТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы  
*Тарасова Н.Ю.*  
Приказ № 189 от «31» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

*(1-4 класс)*

**Направление развития личности:** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вид деятельности:** познавательный

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Составитель:** Курбатова Ю.О.

Ст.Суворовская, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»
- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС)
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г, регистрационный номер 19682.
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Постановление от 10.07.2015 № 26
- «Методических рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

### **Общая характеристика программы «Мир профессий»**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

**Основным методом** реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

### **Структура занятий**

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

### **Описание места программы «МИР профессий» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мир профессий»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;  
 Расширение кругозора о мире профессий;  
 Заинтересованность в развитии своих способностей;  
 Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;  
 Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

**Первый уровень результатов** (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

**Второй уровень результатов** (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

**Третий уровень результатов** (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.(таблица 1)

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	Уровень сформирова	1.Знания о труде. 2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3.Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)

Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

**Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий** подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

### Описание ценностных ориентиров содержания программы

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

### Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий	5
2.	Профессии в школе	2
3.	Знакомство с различными профессиями	12
4.	Проект «Азбука профессий»	9
5.	Профессия моих родителей	3
6.	Викторина «Что мы узнали?»	1

7.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	<b>Итого</b>	<b>33час.</b>

### Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Профессией - полицейский.	2
2.	Кем я хочу быть?»	3
3.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
4.	Самый классный - классный уголок	1
5.	Профессия – флорист.	2
6.	Профессии наших мам	2
7.	Профессии наших пап.	2
8.	Кто такой скульптор	2
9.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1
10.	Кто шьёт новую одежду.	1
11.	Профессия – фермер.	1
12.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
13.	Профессия – художник	2
14.	Профессия – музыкант.	3
15.	Как стать писателем.	2
16.	Профессия - режиссёр	2
17.	Кто такой риэлтор?	2
18.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
19.	«Какая профессия меня привлекает?»	3
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### Тематическое планирование для 3 класса

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	1
2	Мой труд дома	1
3	Такие разные профессии	7
4	Профессии отважных	10
5	Творческие профессии	7
6	«Быть нужным людям»	4
7	Праздник в городе мастеров	1
8	Профессии наших родителей	1
9	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### Содержание курса 4 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	2
2	Профессии людей сферы обслуживания	3
3	Рынок труда	3
4	Наше питание	3
5	Достопримечательности города	4
6	«Красная книга»	4
7	Что такое техника?	4
8	Что такое культура?	2
9	«Народное ремесло»	4

10	Мы – часть природы	3
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Ресурсы, оборудование
<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>				
1		Зачем человек трудится?	1	Презентация Разрезные карточки с пословицами
2		Какие профессии ты знаешь?	1	Презентация
3		Мир интересных профессий	1	Презентация
4		Чем пахнут ремесла?	1	Презентация
5		Кем я хочу стать?	1	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
<b>Профессии в школе 2 ч</b>				
6		Профессия - учитель	1	Презентация — клип «Учитель»
7		Профессия -библиотекарь	1	
<b>Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>				
8 9		Профессия - продавец	2	Презентация Весы
10 11		Профессия - парикмахер	2	Презентация
12 13		Профессия - повар	2	Презентация
14 15		Профессия - почтальон	2	Презентация
16 17		Профессия - врач	2	Презентация Халат врача, аптечка.
18 19		Профессия - художник	2	Презентация
<b>Проект «Азбука профессий» 9ч</b>				
20		Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Презентация
21 22		Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	Презентация
23		Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Презентация
24 25		Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	Презентация



26		Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	Презентация
27				
28		Оформление результатов проекта	1	Презентация
<b>Профессия моих родителей 3ч</b>				
29		Кем работают мои родители?	2	Презентация
30				
31		Встреча с родителями	1	Презентация
<b>Итоговые занятия 2 ч</b>				
32		Викторина «Что мы узнали?»	1	Презентация
33		Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Презентация

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 класс**

№ п/п	Дата	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1		Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.	1	Беседа
2		Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	Беседа + практикум-игра
3		Кем быть?	1	Беседа
4		Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	Практикум-игра
5		Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Практическое занятие
6		Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	Беседа
7		Самый классный - классный уголок.	1	Игра
8		Как составить букет	1	Практикум - игра
9		Фигурки из цветов	1	Практическое занятие
10		Профессии наших мам.	1	Беседа с приглашением мам
11		Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	Развитие речи. Практикум.
12		Профессии наших пап.	1	Беседа с приглашением пап
13		Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	Развитие речи. Практикум.
14		Кто такой скульптор	1	Беседа
15		Лепка из глины		Практическое занятие
16		Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	Утренник с чаепитием
17		Кто шьёт новую одежду. В гости на	1	Беседа. Просмотр

		швейную фабрику. Виртуальная экскурсия		видеоролика.
18		Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа. Виртуальная экскурсия на ферму.
19		Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа.
20		Кто рисует картины	1	Беседа.
21		Художники - детям	1	Практикум - игра
22		Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	Беседа
23		Кто сочиняет музыку. Композиторы - детям	1	Беседа.
24		Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	Практикум - игра
25		Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	Беседа.
26		Как стать писателем. Проба пера	1	Беседа.
27		Профессия - режиссёр	1	Беседа.
28		Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	Практикум – игра.
29		Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	Беседа.
30		Кто может работать по этой профессии?	1	Практикум - игра
31		Знакомство с профессией бизнесмена.	1	Беседа. Практикум – игра.
32		«Какая профессия меня привлекает?»	1	Практикум - игра
33		Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1	Практическое занятие.
34		Поэтическая игротка «В мире профессий».	1	Практикум – игра.

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3 класс**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Ресурсы, оборудование
1		Такие разные профессии	1	Презентация
2		Мой труд дома	1	Презентация
3		« Я б в рабочие пошел»	1	Презентация
4		Профессия строитель	1	Презентация
5		Практика: Как появляется дом	1	Презентация
6		Профессия - официант	1	Презентация
7		Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Карточки с изображениями сервировки стола
8		Профессия - фитотерапевт	2	
9				
10		Профессия – фитотерапевт. Практика: такие разные растения	1	Презентация лечебных растений
11		«Профессии отважных»	1	Презентация
12		Профессия пожарный	1	Презентация
13		Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1	Презентация огнетушителя
14		Профессия - полицейский	1	

15 16		Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	2	Листы, краски
17 18		Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	2	Презентация
19		Профессия – спасатель.	1	Презентация
20		Профессия – военный.	1	Презентация
21		Вся жизнь творчество (творческие профессии).	1	
22		Профессия - артист Практика: Инсценировка сказки, сценка	1	
23		Профессия - дрессировщик	1	Презентация.
24 25		Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	2	Листы, краски
26		Практика: «Моё домашнее животное»	1	Мини презентация
27		«Быть нужным людям»	1	Презентация.
28		Профессия - стоматолог	1	
29 30		Профессия – врач!	2	
31		Праздник в городе мастеров	1	
32		Профессии моих родителей	1	Листы, краски
33 34		Итоговое занятие	2	Презентация

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 класс**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Ресурсы оборудование
<b>Введение в мир профессий</b>				
1		Введение в мир профессий	1	Презентация
2		Зачем человек трудится?	1	Презентация, беседа, игра
<b>Профессии людей сферы обслуживания</b>				
3		Кондуктор	1	Презентация, беседа с детьми
4		Почтальон	1	Презентация, беседа с детьми
5		Почтальон	1	Экскурсия на главпочтамт
<b>Рынок труда</b>				
6		Что такое рынок труда?	1	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук»
7		Рынок труда	1	Экскурсия на завод машиностроения
8		Рынок труда	1	Мини презентация
<b>Наше питание</b>				
9		Кондитер	1	Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.
10-11		Повар	2	Познавательная игра «Русская хозяйшка».
<b>Достопримечательности города</b>				
12-13 14-15		Архитектор	4	Макет «Город будущего».
<b>«Красная книга»</b>				
16-17 18-19		Агент по защите животных	4	Мини презентация «Животное - друг человека».
<b>Что такое техника?</b>				
20-21 -22		Профессии «инженер», «технолог», «столяр»,	3	Сбор и структурирование материалов.

		«плотник».		
23		Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	1	Экскурсия на станцию юных техников
<b>Что такое культура?</b>				
24-25		Профессии: археолог, художник, дизайнер.	2	Сбор и структурирование материалов.
<b>Народное ремесло</b>				
26-27 -28		«Народные ремесла».	3	Экскурсия в художественный музей
29		«Народные ремесла».	1	Подготовка индивидуальных исследовательских проектов
<b>Мы - часть природы</b>				
30 31		Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.	2	Сбор и структурирование материалов
32		Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	1	Экскурсии на станцию юных нату- ралистов
<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>				
33-34		«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Экскурсия в Городской центр занятости населения

