

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Предгорный муниципальный округ МБОУ СОШ № 24

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

Е.Н. Кудряшова
Е.Н. Кудряшова

«30» 08 2023г



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Гарасова Н.Ю.

Приказ № 24 от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА»

(5-9 класс)

Направление развития личности: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Вид деятельности: социальное творчество, досуговая деятельность

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Составитель: Кудряшова Е.Н.

Ст. Суворовская, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Цель курса: формирование личности подростка через создание и развитие классного коллектива, т.е. воспитание и формирование у ребят таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Задачи курса:

- создание необходимых условий для развития творческих способностей детей;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;
- формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы;
- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;
- воспитание гуманности, толерантности;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;
- развитие форм ученического самоуправления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и добродетельное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, чувство ответственности и долга перед Родиной.
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию

исамообразованиюнаосновемотивациикобучениюипознанию;готовностьиспособностькосозна
нному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на
базеориентировкивмирепрофессийипрофессиональныхпредпочтений,сучетомустойчивыхпозн
авательных интересов, а также уважительное отношение к труду, опыт участия в
социальнозначимомтруде.

3. Сформированностьцелостногомировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразви
тиянаукииобщественнойпрактики,учитывающего

социальное,культурное,языковое,духовноемногообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его
мнению,мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и
способность

вестидиалогсдругимлюдьмиидостигатьвнемвзаимопонимания(идентификациясебякакполноп
равного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по
диалогу,готовностькконструированиюобразадопустимыхспособовдиалога,готовностькконстру
ированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность
испособностькведениюпереговоров).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в
группах исообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в
пределах

возрастныхкомпетенцийсучетомрегиональных,этнокультурных,социальныхиэкономическихос
обенностей.

6. Развитоеморальноесознаниеикомпетентностьврешенииморальныхпроблемнаосновеличност
ноговыбора,формированиенравственныхчувствинравственногоповедения,осознанногоиответс
твенногоотношенияксобственнымпоступкам(способностькнравственномусамосовершенствова
нию;веротерпимость,уважительноеотношениекрелигиознымчувствам,взглядамлюдейилиихотс
утствию;знаниеосновныхнормморали,нравственных, духовных идеалов, хранимых в
культурных традициях народов России,
готовностьнаихосновексознательномусамоограничениювпоступках,поведении,расточительно
мпотребительстве;сформированностьпредставленийобосновахсветскойэтики,культурыитрадиц
ионныхрелигий,ихроливразвитиикультурыиисторииРоссииичеловечества,встановлениигражда
нскогообществаироссийскойгосударственности;пониманиезначениянравственности,веры
и религии вжизничеловека,семьиобщества).

7. Коммуникативнаякомпетентностьвобщенииисотрудничествесосверстниками,детьмистарше
го и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
исследовательской,творческойидругих видахдеятельности.

8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация
правилиндивидуальногоиколлективногобезопасногоповедениявчрезвычайныхситуациях,угро
жающихжизнииздоровьюлюдей,правил поведениянатранспортеинадорогах.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному
уровнюэкологическогомышления,наличиеопытаэкологическиориентированнойрефлексивно-
оценочнойипрактическойдеятельностивжизненныхситуациях(готовностькисследованиюприро
ды, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому
отражениюприроды, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению
природоохраннойдеятельности).

10.Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной
жизни,уважительноеизаботливое отношение кчленамсвоейсемьи.

11.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов
России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать
художественныепроизведения,отражающиеразныеэтнокультурныетрадиции;сформированност
ьосновхудожественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как
особого способапознанияжизниисредстваорганизацииобщения;эстетическое,эмоционально-
ценностноевидениеокружающегомира;способностькэмоционально-
ценностномуосвоениюмира,самовыражениюиориентацииивхудожественноминравственномпро
странствекультуры;уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в

понимании

красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической или лично-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять своего цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Учащийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся научится:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая

логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Учащийся научится:

- определять совместно с педагогом и другими учащимися критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Учащийся научится:

определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Учащийся научится:

наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся в процессе взаимопроверки;

соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Учащийся научится:

Подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

выделять явление из общего ряда других явлений;

определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями,

из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

строить рассуждения на основе сравнения предметов или явлений, выделяя при этом общие признаки;

излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контекст решаемой задачи;

самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точкой зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся научится:

- Обозначать символом и знаком предметы / или явление;
- определять логические связи между предметами и / или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета / или явления;
- строить модель / схему на основе условий задачи и / или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать / рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и / или заданных критериев оценки продукта / результата.

2. Смысловое чтение. Учащийся научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность (из одной семиотической системы в другую), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction / документальная проза);
- критически оценивать содержание и форму текста.

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Учащийся научится:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

1. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Учащийся научится:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Учащийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
 - играть определенную роль в совместной деятельности;
 - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
 - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - корректно аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контр аргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
 - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
 - предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
 - выделять общую точку зрения в дискуссии;
 - договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. Д.);
 - устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащийся научится:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
 - отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. Д.);
 - представлять устной или письменной формой развернутый план собственной деятельности;
 - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологической дискуссии и в соответствии с коммуникативной задачей;
 - высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
 - принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
 - создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
 - использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
 - использовать невербальные средства и наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
 - делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции).

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

<p>самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Раздел курса, название	Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Игра-путешествие: «День народного единства» 2. Концерт «Этот подвиг не забудь!» 3. Русские традиции.	Устный журнал, коллективно-творческие дела, праздники, урок мужества, военно-историческая викторина.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Нравственное и духовное воспитание	4. Игра: «Ежели вы вежливы...» 5. Проект: «Забавная перемена». 6. Посвящение в пятиклассники. 7. В каждой шутке есть доля шутки. 8. Урок толерантности.	Викторины, дискуссии, социальный проект, тренинг, коллективные творческие дела.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	9. Акция «Наведём чистоту» 10. Игра-беседа: «Что я умею». Мастерская Деда Мороза. 11. Репетиция Новогоднего сценария 12. Операция «Уют». 13. Подготовка праздника ко Дню Защитника Отечества. 14. Подготовка праздника к 8 Марта!	Творческие выставки и трудовые десанты.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Интеллектуальное воспитание	15. Игра: «Знайки ПДД». 16. Мир вокруг нас. 17. Космическое путешествие.	Интеллектуальный марафон, экскурсии, и интеллектуальная игра.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Здоровьесберегающее воспитание	18. Спортивный марафон. 19. Новогодний квест. 20. О красоте души и сердца. 21. Здоровье – бесценное богатство!	Беседы, устный журнал, викторины.	Беседа, практическая работа, творческая работа Ролевая игра
Правовое воспитание и культура безопасности	22. Ролевая игра: «Правила поведения» 23. Разведка полезных дел.	Беседы, ролевая игра.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Формирование коммуникативной культуры	24. Я – частица класса. 25. Учимся сотрудничать. 26. Разработка сценария Визитки класса. 27. Репетиция Визитки класса. 28. Коммуникативная игра: «Дружба начинается с улыбки». 29. «А ну	Дискуссии, тренинги	Беседа, практическая работа, творческая работа

	-ка, парни!» 30. Костёр Дружбы. Подведение итогов за год.		
Экологическое воспитание	31. Игра: «В защиту Матери-Земли».	Экскурсии, устный журнал, интеллектуальный марафон.	Беседа, практическая работа, творческая работа
Культуротворческое и эстетическое воспитание	32. Загадки осени. 33. Проект: «Поздравь учителя» 34. Подготовка сценария Новогодней сказки. 35. Праздник «Самая обаятельная и привлекательная».	Коллективные творческие дела, праздники, конкурсы поделок.	Беседа, практическая работа, творческая работа

6 класс

Раздел курса, название	Содержание	Формы организации	Основные деятельности
КТД «День учителя»	1. Выбор темы выступления «День учителя» 2. Распределение ролей и обязанностей выступления «День учителя» 3. Работа с группой для выступления «День учителя» 4. Оформление и подготовка реквизита для выступления «День учителя» 5. Отработка музыкального номера выступления «День учителя»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет-ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа практическая работа, творческая работа
КТД «Визитка класса»	6. Выбор темы выступления «Визитка класса» 7. Распределение ролей и обязанностей выступления «Визитка класса» 8. Работа с группой для выступления «Визитка класса» 9. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Визитка класса» 10. Отработка музыкального номера выступления «Визитка класса»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет-ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа практическая работа, творческая работа

КТД новогоднее «Сказка в сказке»	11.Выбор темы выступления «Сказка в сказке» 12.Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка в сказке» 13.Работа с группой для выступления «Сказка в сказке» 14.Оформление и подготовка реквизита для выступления «Сказка в сказке» 15.Отработка музыкального номера выступления «Сказка в сказке»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернетресурсами .Подбор музыки. Изготовление реквизи та.	Беседа практическая работа, творческ ая работа
КТД «День защитника Отеч ества»	16.Выбор темы выступления «День защитника Отечества» 17.Распределение ролей и обязанностей выступления «День защитника Отечества» 18.Работа с группой для выступления «День защитника Отечест ва» 19.Оформление и подготовка реквизита для выступления «День защитника Отечества» 20.Отработка музыкального номера выступления «День Защитника Отечества»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернетресурсами .Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа практическая работа, творческ ая работа
КТД «Международн ый женский день »	21. Выбор темы выступления «8 марта» 22. Распределение ролей и обязанностей темы выступления «8 марта» 23.Работа с группой для выступления «8 марта» 24.Оформление и подготовка реквизита для темы выступления «8 марта» 25.Отработка музыкального номера темы выступлени я «8 марта»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернетресурсами .Подбор музыки. Изготовление реквизи та.	Беседа практическая работа, творческ ая работа
КТД «День Победы»	26.Выбор темы выступления «День Победы» 27.Распределение ролей и обязанностей выступления «День Победы» 28. Работа с группой для выступления «День Победы» 29. Оформление и подготовка рекви зита для выступления «День Победы» 30. Отработка музыкального номера вы ступления «День Победы»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернетресурсами .Подбор музыки. Изготовление рекви зита.	Беседа практическая работа, творческ ая работа

КТД «Последний звонок»	31.Выбор темы выступления «Последний звонок» 32.Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок» 33. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Последний звонок» 34.Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернетресурсами.Подбор музыки.Изготовление реквизита.	Беседа практическая работа, творческая работа
---------------------------	--	--	---

7 класс

Раздел курса, название	Содержание	Формы организации	Основные деятельности
КТД «Новый учебный год»	1. Урок безопасности. День знаний Выбор ученического самоуправления 2. Сбор макулатуры 3. Подготовка ко Дню пожилого человека 5 Оформление классного уголка	Подбор литературы.Работа с интернетресурсами.Подбор музыки.Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Визитка класса»	6. День пожилого человека 7. Концерт ко Дню Учителя 8. Работа группой для выступления «Визитка класса» 9. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Визитка класса» 10.Отработка музыкального номера выступления «Визитка класса»	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.Подбор музыки.Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я и Отечество»	11. Акция «День отказа от курения» 12. Международный день толерантности 13. Выставка рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернет ресурсами.Подбор музыки.Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я и моё Здоровье»	14. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ) 15. Подготовка как городской акции «Учись быть пешеходом!» 16. Спортивные соревнования	Подбор литературы.Изготовление стенгазеты.Работа с интернет ресурсами.Подбор музыки.Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

КТД новогоднее «Сказка в сказке»	17.Выбор темы выступления «Сказка в сказке» 18. Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка в сказке» 19. Работа группой для выступления «Сказка в сказке» 20. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Сказка в сказке» Отработка музыкального номера выступления «Сказка в сказке»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я - Патриот»	22 Подготовка к конкурсу «Ану-камальчики» 23 Конкурс «Ану-камальчики!»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Весна»	24. Подготовка к праздничному концерту и «Ану-ка, девочки!» 24 Праздничный концерт к 8 марта 25 Конкурс «Ану-ка, девочки!» 26 Экскурсия в театр 28. День космонавтики	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я за мир»	29-30 Мероприятия, посвященные дню Победы 31. Праздничный концерт «Салют, Победа!»	Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Последний звонок»	32. Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок» 33. Работа с группой для выступления «Последний звонок» 34. Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

8 класс

Раздел курса, название	Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
КТД «Новый учебный год»	1. День знаний. Торжественная линейка.	Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами.	Беседа Практическая работа, творческая работа

	2. Выбор ученического самоуправления 3. Подготовка как Акция «Зона милосердия» 4. Подготовка ко Дню пожилого человека 5. Оформление классного уголка	Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа, Практическая работа, творческая работа
КТД «Визитка»	6. День пожилого человека	Подбор литературы.	Беседа, Практическая работа, творческая работа
КТД «Я и Отечество»	11. Акция «День отказа от курения» 12. Международный день толерантности «Толерантность - путь к миру» 13. Выставка рисунков «Самая счастливая из женщин - женщина с ребёнком на руках» посвящённых Всемирному дню Матери	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я и моё Здоровье»	14. Правовой лекторий «Мы выбираем ЗОЖ» 15. Практикум по ПДД. Перекресток. 16. Практикум «Как себя защитить?»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД Новогоднее «Сказка в сказке»	17. Выбор темы выступления «Сказка в сказке» 18. Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка в сказке» 19. Работа группой для выступления «Сказка в сказке» 20. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Сказка в сказке» 21. Отработка музыкального номера выступления «Сказка в сказке»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я - Патриот»	22. Подготовка к концерту, посвящённому Дню защитника Отечества 23. Подготовка к конкурсу, посвящённому Дню защитника Отечества	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Весна»	24. Подготовка к праздничному концерту «8 марта»	Подбор литературы. Изготовление	Беседа Практическая

	арта!» 25. Выступление. Праздничный концерт 8 марта 26. Всемирный день здоровья. Конкурс плакатов. 27. Экскурсия в театр 28. День космонавтики	нистенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	работа, творческая работа
КТД «Я за мир»	29. Акция «Чистый двор» 30. Мероприятия, посвященные Дню Победы 31. Праздничный концерт «День Победы!»	Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Последний звонок»	32. Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок» 33. Работа с группой для выступления «Последний звонок» 34. Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок» Торжественное выступление.	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

9 класс

Раздел курса, название	Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
КТД «Новый учебный год»	1. День знаний. Торжественная линейка. 2. Выбор ученического самоуправления 3. Подготовка к акции «Зона милосердия» 4. Подготовка ко Дню пожилого человека 5. Оформление классного уголка	Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Вечер поэзии»	6. Выбор темы выступления «Вечер поэзии» 7. Распределение ролей и обязанностей выступления «Вечер поэзии» 8. Работа с группой для выступления «Вечер поэзии» 9. Оформление и подготовка реквизита для выступления «Вечер поэзии» 10. Отработка музыкального номера выступления «Вечер поэзии»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

КТД «Я и Отечество»	11. Прекрасное слово «жизнь»(Всероссийская акция борьбы с наркотиками и СПИДом) 12. «Свой путь мы выбираем сами» 13. Подготовка к музыкальному мероприятию «Наши мамы!»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Профессии есть много хороших и важных»	14. Подготовка к конкурсу «Фестиваль профессий». 15. День открытых дверей. Посещение ОУ 16. Выставка сочинений «Моя будущая профессия».	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Новогодний карнавал»	17. Выбор темы выступления «Новогодний карнавал» 18. Распределение ролей и обязанностей выступления «Новогодний карнавал» 19. Работа с группой для выступления «Новогодний карнавал» 20. Оформление и подготовка карек визита для выступления «Новогодний карнавал» 21. Отработка музыкального номера выступления «Новогодний карнавал»	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Я - Патриот»	22. Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества 23. Подготовка к конкурсу, посвященному Дню защитника Отечества	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Весна»	24. Подготовка к праздничному концерту «8 марта!» 25. Выступление. Праздничный концерт 8 марта 26. Всемирный день здоровья. Конкурс плакатов. 27. Экскурсия в театр 28. День космонавтики	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

КТД «Я за мир»	29. Акция «Чистый двор» 30. Мероприятия, посвященные Дню Победы 31. Праздничный концерт «День Победы!»	Подбор литературы. Работа с интернетресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа
КТД «Последний звонок»	32. Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок» 33. Работа с группой для выступления «Последний звонок» 34. Торжественное выступление.	Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернетресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита.	Беседа Практическая работа, творческая работа

КТД
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Я–частица класса.	1	
2.	Загадки осени.	1	
3.	Ролевая игра: «Правила поведения»	1	
4.	Игра: «Ежели вы вежливы...»	1	
5.	Проект: «Поздравь учителя»	1	
6.	Разработка сценария. Визитки класса.	1	
7.	Репетиция. Визитки класса.	1	
8.	Учимся сотрудничать.	1	
9.	Игра-путешествие: «День народного единства»	1	
10.	Посвящение пятиклассники.	1	
11.	Проект: «Забавная перемена».	1	
12.	Игра: «В защиту Матери-Земли».	1	
13.	Игра-беседа «Что я умею». Мастерская Деда Мороза.	1	
14.	Подготовка сценария Новогодней сказки.	1	
15.	Репетиция. Новогоднего сценария	1	
16.	Новогодний квест.	1	
17.	Окрасоте души сердца.	1	
18.	Здоровье – бесценное богатство! (ролевая игра)	1	
19.	Игра: «Знайки ПДД».	1	
20.	Коммуникативная игра: «Дружба начинается с улыбки».	1	
21.	Операция «Уют».	1	
22.	Подготовка праздника ко Дню Защитника Отечества.	1	
23.	«А ну-ка, парни!»	1	
24.	Подготовка праздника к 8 Марта!	1	
25.	Праздник «Самая обаятельная и привлекательная».	1	
26.	Мирвокруг нас.	1	
27.	Разведка полезных дел.	1	
28.	В каждой шутке есть доля шутки.	1	
29.	Космическое путешествие.	1	
30.	Урок толерантности.	1	
31.	Русские традиции.	1	
32.	Акция «Наведём чистоту»	1	
33.	Концерт «Этот подвиг не забудь!»	1	
34.	Спортивный марафон.	1	

КТД
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Выбор темы выступления «День учителя»	1	
2	Распределение ролей и обязанностей выступления «День учителя»	1	
3	Работа группой для выступления «День учителя»	1	
4	Оформление и подготовка реквизита для выступления «День учителя»	1	
5	Отработка музыкального номера выступления «День учителя»	1	
6	Выбор темы выступления «Визитка класса»	1	
7	Распределение ролей и обязанностей выступления «Визитка класса»	1	
8	Работа группой для выступления «Визитка класса»	1	
9	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Визитка класса»	1	
10	Отработка музыкального номера выступления «Визитка класса»	1	
11	Выбор темы выступления «Сказка сказке»	1	
12	Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка сказке»	1	
13	Работа группой для выступления «Сказка сказке»	1	
14	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Сказка сказке»	1	
15	Отработка музыкального номера выступления «Сказка сказке»	1	
16	Выбор темы выступления «День защитника Отечества»	1	
17	Распределение ролей и обязанностей выступления «День защитника Отечества»	1	
18	Работа группой для выступления «День защитника Отечества»	1	
19	Оформление и подготовка реквизита для выступления «День защитника Отечества»	1	
20	Отработка музыкального номера выступления «День защитника Отечества»	1	
21	Выбор темы выступления «8 марта»	1	
22	Распределение ролей и обязанностей темы выступления «8 марта»	1	
23	Работа группой для выступления «8 марта»	1	
24	Оформление и подготовка реквизита для темы выступления «8 марта»	1	
25	Отработка музыкального номера темы выступления «8 марта»	1	
26	Выбор темы выступления «День Победы»	1	
27	Распределение ролей и обязанностей выступления «День Победы»	1	
28	Работа группой для выступления «День Победы»	1	
29	Оформление и подготовка реквизита для выступления «День Победы»	1	
30	Отработка музыкального номера выступления «День Победы»	1	
31	Выбор темы выступления «Последний звонок»	1	
32	Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок»	1	
33	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Последний звонок»	1	
34	Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок»	1	

КТД
календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Урок безопасности. Деньзнаний	1	
2	Выбор ученического самоуправления	1	
3	Сбор макулатуры	1	
4	Подготовка ко Дню пожилого человека. Выбор темы выступления «День учителя»	1	
5	Оформление классного уголка	1	
6	День пожилого человека	1	
7	Концерт ко Дню Учителя	1	
8	Работа с группой для выступления «Визитка класса»	1	
9	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Визитка класса»	1	
10	Отработка музыкального номера выступления «Визитка класса»	1	
11	Акция «День отказа от курения»	1	
12	Международный день толерантности	1	
13	Выставка рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	1	
14	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»(профилактика ПАВ)	1	
15	Подготовка к акции«Учись быть пешеходом!»	1	
16	Спортивные соревнования	1	
17	Выбор темы выступления «Сказка в сказке»	1	
18	Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка в сказке»	1	
19	Работа с группой для выступления «Сказка в сказке»	1	
20	Оформление и подготовка реквизита для выступления«Сказка в сказке»	1	
21	Отработка музыкального номера выступления «Сказка в сказке»	1	
22	Выбор темы выступления «День защитника Отечества»	1	
23	Распределение ролей и обязанностей выступления на День защитника Отечества	1	
24	Подготовка к праздничному концерту «Ану-ка,девочки!»	1	
25	Праздничный концерт к 8марта	1	
26	Конкурс «Ану-кадевочки!»	1	
27	Экскурсии в театр	1	
28	День космонавтики	1	
29/30	Мероприятия, посвященные дню Победы	1	
31	Праздничный концерт «Салют,Победа!»	1	
32	Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок»	1	
33	Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок»	1	
34	Торжественное выступление.	1	

КТД
календарно-тематическое планирование
8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний. Торжественная линейка.	1	
2	Выбор ученического самоуправления	1	
3	Подготовка к Акции «Зона милосердия»	1	
4	Подготовка ко Дню пожилого человека Выбор темы выступления «День учителя»	1	
5	Оформление классного уголка	1	
6	День пожилого человека	1	
7	Концерт ко Дню Учителя	1	
8	Работа с группой для выступления «Визитка класса»	1	
9	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Визитка класса»	1	
10	Отработка музыкального номера выступления «Визитка класса»	1	
11	Акция «День отказа от курения»	1	
12	Международный день толерантности «Толерантность-путь к миру»	1	
13	Выставка рисунков «Самая счастливая из женщин–женщина с ребёнком на руках» посвящённых Всемирному дню Матери	1	
14	Правовой лекторий «Мы выбираем ЗОЖ»	1	
15	Практикум по ПДД. Перекресток.	1	
16	Практикум «Как себя защитить?»	1	
17	Выбор темы выступления «Сказка в сказке»	1	
18	Распределение ролей и обязанностей выступления «Сказка в сказке»	1	
19	Работа с группой для выступления «Сказка в сказке»	1	
20	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Сказка в сказке»	1	
21	Отработка музыкального номера выступления «Сказка в сказке»	1	
22	Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества	1	
23	Подготовка к конкурсу, посвященному Дню защитника Отечества	1	
24	Подготовка к праздничному концерту к «8 марта!»	1	
25	Выступление. Праздничный концерт к 8 марта	1	
26	Всемирный день здоровья. Конкурс плакатов.	1	
27	Экскурсии в театр	1	
28	День космонавтики	1	
29	Акция «Чистый двор»	1	
30	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	
31	Праздничный концерт «День Победы!»	1	
32	Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок»	1	
33	Работа с группой для выступления «Последний звонок»	1	
34	Отработка музыкального номера выступления «Последний звонок»	1	

КТД
календарно-тематическое планирование
9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний. Торжественная линейка.	1	
2	Выбор ученического самоуправления	1	
3	Подготовка к Акции «Зона милосердия»	1	
4	Подготовка ко Дню пожилого человека Выбор темы Выступления «День учителя»	1	
5	Оформление классного уголка	1	
6	Выбор темы выступления «Вечер поэзии»	1	
7	Распределение ролей и обязанностей выступления «Вечер поэзии»	1	
8	Работа с группой для выступления «Вечер поэзии»	1	
9	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Вечер поэзии»	1	
10	Отработка музыкального номера выступления «Вечер поэзии»	1	
11	Прекрасное слово «жизнь» (Всероссийская акция борьбы с Наркотиками и СПИДом)	1	
12	Практикум.«Свой путь мы выбираем сами».	1	
13	Подготовка к музыкальному мероприятию«Наши мамы!»	1	
14	Подготовка к конкурсу «Фестиваль профессий».	1	
15	День открытых дверей. Посещение ОУ	1	
16	Выставка сочинений «Моя будущая профессия».	1	
17	Выбор темы выступления «Новогодний карнавал»	1	
18	Распределение ролей и обязанностей выступления «Новогодний карнавал»	1	
19	Работа с группой для выступления «Новогодний карнавал»	1	
20	Оформление и подготовка реквизита для выступления «Новогодний карнавал»	1	
21	Отработка музыкального номера выступления «Новогодний карнавал»	1	
22	Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества	1	
23	Подготовка к конкурсу, посвященному Дню защитника Отечества	1	
24	Подготовка к праздничному концерту к «8марта!»	1	
25	Выступление. Праздничный концерт к 8марта	1	
26	Всемирный день здоровья. Конкурс плакатов.	1	
27	Экскурсии в театр	1	
28	День космонавтики	1	
29	Акция «Чистыйдвор»	1	
30	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	
31	Праздничный концерт «День Победы!»	1	
32	Распределение ролей и обязанностей на выступление «Последний звонок»	1	
33	Работа с группой для выступления «Последний звонок»	1	
34	Торжественное выступление.	1	

