

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа),разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Письмом «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015 г.
* Учебным планом МБОУ СОШ №24 Предгорного муниципального района Ставропольского края на 2024-2025 учебный год, а так же с учетом Программы воспитания школы.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (10-11 класс) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (10-11 класс);
* содержание учебного курса «История Ставрополья»(10-11 класс);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

**Цели и задачи изучения учебного курса**

**«История Ставрополья»**

* Овладение комплексом знаний об истории Ставропольскогокрая, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополья в истории России;
* формирование умений применять исторические знания впрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источниковпо истории Ставропольского края;
* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

**Место учебного курса «История Ставрополья» в учебном плане**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»[[1]](#footnote-2).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Кроме того, в ПООП СОО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Общая характеристика учебного курса**

**«История Ставрополья»**

Курс «История Ставрополья» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополья» для 10 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья.Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувствопричастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России,патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности передРодиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край,прошлое и настоящее многонационального народа России,уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям иобычаям народов, проживающих в Российской Федерации,на территории Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели, задавать параметры икритерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимыхдля достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
* искать и находить обобщенные способы решения задач, втом числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию сразных позиций, распознавать и фиксировать противоречияв информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средствадля представления существенных связей и отношений, атакже противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношениидействий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственногосуждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переносасредств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию,учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками,так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей,критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального,виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения сиспользованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращатьконфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные***

* Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
* знать основные даты и временны́е периоды истории Ставрополья;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольскогокрая;
* представлять культурное наследие Ставропольского края;
* работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольскогокрая, давать им общую характеристику;
* анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
* использовать статистическую (информационную) таблицу,график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятниковСтавропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией историческойнауки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
* оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

***Выпускник на базовом уровне научится:***

* рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
* знать основные даты и временные периоды региональной истории;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
* представлять культурное наследие Ставропольского края;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

* *устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;*
* *определять место и время создания исторических документов;*
* *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;*
* *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
* *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
* *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории ХХ в.;*
* *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**10-11 класс**

**История Ставрополья с 1914 г.до начала XXI в.**

***Ставрополье в годы Первой мировой войны***

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственнойжизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблемабеженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волненияженщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

***Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия***

Причины и ход развития революционных действий наСтаврополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс входе революции. Антивоенные настроения в обществе. Ростдезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовыхнастроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронтаи поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

***Гражданская война на Ставрополье***

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы наСтаврополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданскойвойны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства силБелого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии ипоражение антисоветских сил в 1920 г.

***Ставрополье в годы нэпа***

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗови колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и егопоследствия для крестьянства Ставрополья. Восстановлениепромышленного производства и развитие производственнойкооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии ипостепенное свертывание нэпа.

***Коллективизация и ее последствия***

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительныйкризис и переход к форсированному курсу коллективизации.Коллективизация на территории Ставропольского и Терскогоокругов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации имерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

***Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.***

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссийпо ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства,библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований наСтаврополье.

***Ставрополье в годы Великой Отечественной войны:1941–1942 гг.***

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономикикрая на выпуск военной продукции. Работа аграриев края,движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненыхс фронта. Помощь освобожденным территориям.

***Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.***

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах ГлавногоКавказского хребта. Оккупационный режим на территориикрая. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

***Возрождение Ставрополья после освобожденияот немецко-фашистской оккупации***

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края.Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионами фронту. Итоги восстановления экономики.

***Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны***

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистскихзахватчиков. Военные операции, участниками которых сталижители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевыезаслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованиемдеятельности героев.

***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье.Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.***

Социальные изменения в структуре населения, жизни ибыту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования,физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельностьтворческих коллективов Ставрополья.

***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.***

Участие ставропольского общества в формировании новойроссийской государственности. Новые политические партиии движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночнойэкономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического ирелигиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

***Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времении задачи модернизации***

Социально-экономическое развитие Ставрополья в началеXXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края.Современные вызовы. Факторы формирования негативногоимиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры поих преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

***Становление системы самоуправления на Ставрополье***

Начало оформления российской системы самоуправления.Важные вехи становления институциональных форм местногосамоуправления. Муниципальные образования Ставропольяв 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в началеXXI в. Развитие органов местного самоуправления.

***Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских МинеральныхВод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильностигеополитического положения и экономической ситуации.Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорийк созданию экономических и правовых условий для развитиясферы отдыха и туризма.

***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX—начале XXI в.***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы.Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условияхрыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

**Знаменательные даты по предмету «история Ставрополья »**

**Внесение изменений в Рабочую программу по истории Ставрополья для реализации модуля «Школьный урок» из Программы воспитания**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Памятная дата** | **дата** | **Примечание** |
| **1** | 7 ноября - годовщина Великой российской революции 1917 г |  |  |
| **2** | Август 1942- январь 1943- оккупационный режим на Ставрополье |  |  |
| **3** | 13 января - освобождение станицы Суворовской |  |  |
| **4** | Битва за Кавказ - июль 1942- октябрь 1943 |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Памятная дата** | **дата** | **Примечание** |
| 1 | 1957- начало строительства Большого Ставропольского канала |  |  |
| 2 | 1959- открытие Пятигорской студии телевидения |  |  |
| **3** | 1995 – трагические события в Будённовске |  |  |
| 4 | 2010 г- образование Северо-кавказского федерального округа |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, урок** | **Количество часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **По**  **факту** | **Примечание** |
| 1 | Введение в курс истории Ставрополья | 1 |  |  |  |
|  | **История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.** | | | | |
| 2-1 | Ставрополье в годы Первой мировой войны. | 2 |  |  |  |
| 3. | Герои- ставропольцы времён Первой мировой войны | 1 |  |  |  |
| 4. | **Практикум по теме «Ставрополье в годы Первой мировой войны».** | 1 |  |  |  |
| **5-6** | Ставрополье в 1917 г. | 2 |  |  |  |
| **7** | Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия. | 1 |  |  | 7 ноября - годовщина Великой российской революции 1917 г |
| **8** | **Практикум по теме «Ставрополье и Великая российская революция»** | 1 |  |  |  |
| **9-10** | Гражданская война на Ставрополье | 2 |  |  |  |
| **11** | Итоги Гражданской войны на Ставрополье | 1 |  |  |  |
| **12** | Станица Суворовская в годы Гражданской войны. | 1 |  |  |  |
| **13.** | **Практикум по теме «Ставрополье в годы Гражданской войны»** | 1 |  |  |  |
| **14-15** | Ставрополье в годы нэпа | 2 |  |  |  |
| **16** | Голод на Ставрополье в 1920-е гг. | 1 |  |  |  |
| **17** | **Практикум по теме «Итоги нэпа на Ставрополье»** | 1 |  |  |  |
| **18** | Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. | 1 |  |  |  |
| **19** | Раскулачивание и голод 1932-33 –х гг. | 1 |  |  |  |
| **20** | Колхозы на территории станицы и их история. | 1 |  |  |  |
| **21** | **Практикум по теме «Ставрополье в годы коллективизации»** | 1 |  |  |  |
| **22** | Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг. | 1 |  |  | Проектная деятельность |
| **23.** | Культурное пространство Ставрополья. | 1 |  |  |  |
| **24** | Защита проектов. | 1 |  |  |  |
| **25-26** | Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг. | 2 |  |  | Август 1942- январь 1943- оккупационный режим на Ставрополье |
| **27** | Станица Суворовская в годы войны | 1 |  |  | Освобождение станицы Суворовской |
| **28-29** | Битва за Кавказ: 1942–1943 гг. | 2 |  |  | Годовщина Битвы за Кавказ |
| **30** | **Практикум по теме «Ставрополье в годы ВОВ»** | 1 |  |  |  |
| 31. | Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации. | 2 |  |  |  |
| 32-33 | Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны. | 2 |  |  | Проектная деятельность |
| 34 | Повторение | 1 |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, урок** | Количество часов | Дата  по плану | Дата  по  факту | **Примечание** |
| **1** | Введение в курс истории Ставрополья | 1 |  |  |  |
|  | **История Ставрополья во второй половине XX в.** | | | | |
| **2** | Восстановление экономики Ставрополья после войны | 1 |  |  |  |
| **3** | Развитие промышленности в 1950-80-х гг. | 1 |  |  |  |
| **4** | Развитие сельского хозяйства в 1950-80-х гг. | 1 |  |  | 1957- начало строительства Большого Ставропольского канала |
| **5** | **Практикум по теме «Ставрополье в послевоенные годы».** | 1 |  |  |  |
| **6-**  **7** | Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX в. | 2 |  |  |  |
| **8** | **Практикум по теме «Ставрополье во второй половине XX в.»** | 1 |  |  |  |
| **9** | Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в. | 1 |  |  | 1959- открытие Пятигорской студии телевидения |
| **10** | Развитие спорта на Ставрополье. | 1 |  |  |  |
| **11** | Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XXв. | 1 |  |  |  |
| **12.** | **Практикум по теме «Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.»** | 1 |  |  |  |
| **13** | Ставрополье в 1980-90-х гг. Демократизация политической сферы. | 1 |  |  |  |
| **14** | Экономика 1990-х. | 1 |  |  |  |
| **15** | Религиозные и общественные организации на рубеже XX- XXI вв. | 1 |  |  | Проектная деятельность |
| **17** | **Практикум по теме «Ставрополье** в 1980-90-х гг.**».** | 1 |  |  |  |
| **18-19** | Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг. | 2 |  |  |  |
| **20** | **Практикум по теме «Ставрополье в 2000 –е годы»** | 1 |  |  |  |
| **21** | Становление системы самоуправления на Ставрополье. | 1 |  |  | Образование Северо-кавказского федерального округа |
| **22** | Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг. | 1 |  |  | 1995 – трагические события в Будённовске |
| **23** | Формирование органов местного самоуправления. | 1 |  |  |  |
| **23.** | **Практикум по теме «Становление системы самоуправления на Ставрополье»** | 1 |  |  |  |
| **24** | Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ. | 1 |  |  |  |
| **25** | Перспективы развития КМВ. | 1 |  |  | Проектная деятельность |
| **26-27** | Путешествие по городам КМВ. | 2 |  |  | Проектная деятельность |
| **28** | **Практикум по теме «Кавказские Минеральные Воды»** | 1 |  |  |  |
| **29** | Образовательная система края. | 1 |  |  |  |
| 30. | Региональная наука. | 1 |  |  |  |
| 31 | Сфера культуры | 1 |  |  | Проектная деятельность |
| 32 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Повторение | 2 |  |  |  |

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. См. на сайте «История.РФ»:<https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsiia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii>. [↑](#footnote-ref-2)