**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс**

1. Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, учитывает основные

требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с

действующей примерной программой обучения английскому языку в основной

общеобразовательной школе , ориентирована на общеевропейские компетенции владения

иностранным языком, последовательно реализует методическую концепцию авторского

коллектива, представленную в программе «Английский язык: 10-11 классы. Серия

―Rainbow English‖ (2014)».

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных

учреждений составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования/М-во образования и науки Российской Федерации.— М.: Просвещение,

2011.— 48 с.— (Стандарты второго поколения).

Примерной программы основного общего образования. Иностранные языки.— М.:

Просвещение, 2009.— 144 с.— (Стандарты второго поколения).

Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, обучение,

оценка. Департамент по языковой политике. Совет Европы (французская и английская

версии). Страсбург. 2001; М.: Московский государственный лингвистический университет

(русская версия), 2003.

Рабочих программ. Английский язык: 2—9 классы: учебно-методическое пособие сост.

Е.Ю.Шмакова.— М.: Дрофа, 2012.— 171 с.

на основе авторской рабочей программы Английский язык. Радужный английский/

Rainbow English для 10-11 кл. авторов Афанасьева О.В., Михеева И. В., Языкова Н. В.,

Колесникова Е. А. (Дрофа, 2013).

УМК О.В.Афанасьева.И.В.Михеева Английский язык/ Rainbow English для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013 - 2014г.

**УМК** «Rainbow English» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов:

Учебник

Рабочая тетрадь

Книга для учителя

Аудиоприложение (CD МP3) (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова;

изд-во «Дрофа», г. Москва,2011.)

2. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в

образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры

других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что

предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков

международного

общения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего

образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее

формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность

личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и

социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее

составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной компетенции.

**3. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для

образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение

английского языка в 10-11классах отводится **3 часа в неделю, 105 часов в каждой**

**параллели.**

4. Предметное содержание речи

**10 класс** (девятый год обучения)

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1.В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)

2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.)

3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)

4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)

**11 класс** (десятый год обучения)

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.)

2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.)

3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective

Communication.)

4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)

5. Виды контроля: ***предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.***

Форма контроля: грамматический тест, комбинированная контрольная работа,

словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания,

написание письма и эса. Контроль сформированности знаний и умений проводится в

конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала\_\_