**ОТЧЕТ**

**об аккредитационной экспертизе, проведенной**

**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального района Ставропольского края**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом в предложном падеже)

в период с «03» февраля 2014 года по «05 » февраля 2014 года

(сроки экспертизы в соответствии с приказом МО СК)

по программе общего образования по предмету:

«Математика»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на уровнях: основное общее образование, среднее общее образование\_

(начальное общее, основное общее и/или среднее общее образование)

экспертом\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фигель Ольгой Владимировной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО эксперта в творительном падеже)

1. В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16 января 2014 года № 7-а с «03» февраля по «05» февраля 2014 года проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 9-ых, 11 классов по математике федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.

В ходе экспертизы были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу:

- образовательная программа основного общего, среднего общего образования МКОУ СОШ №24;

- учебные планы образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год и их соответствие федеральному и краевому базисным учебным планам;

- рабочие программы учителей математики по учебному предмету: «Математика», составленные на текущий учебный год, их соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;

- классные журналы 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, подтверждающие выполнение учебных планов и программ;

- расписание учебных занятий на 2013 -2014 учебный год;

- информационная справка о кадровом обеспечении;

-документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

2. Реализуемые образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии.

Состав классов и обучающихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ СОШ №24 в наличии обучающиеся 9-х, 11-го классов, завершающие обучение по аккредитуемым образовательным программам в текущем учебном году.

Учебный план аккредитуемых образовательных программ за период их реализации разработан на основе ФБУП и соответствуют структуре ФБУП.

Наименование предметов в учебном плане по аккредитуемым образовательным программам полностью соответствует базисному учебному плану.

Уровень соответствия учебного плана аккредитуемых образовательных программ соответствует федеральному базисному учебному плану основного общего образования, среднего общего образования и составляет 100%.

Максимальный объем учебной нагрузки по заявленным программам основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральному базисному учебному плану, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, уставу школы.

По учебному предмету «математика» по заявленным программам основного общего, среднего общего образования, представлены рабочие программы, которые составлены на основании «Положения о рабочей программе» и утверждены директором школы.

Представленные варианты рабочих программ отвечают единым требованиям вышеуказанного Положения к их оформлению и в полной мере соответствуют утвержденной структуре (титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание программы учебного предмета, учебно-методические средства, приложение к рабочей программе - календарно-тематическое планирование).

В МКОУ СОШ №24 имеются в наличии федеральные документы, предусмотренные законодательством для разработки рабочих программ (примерные программы учебных предметов федерального компонента учебного плана, составленные на основе федерального государственного стандарта).

Рабочие программы по математике, предусмотренные учебным планом аккредитуемых образовательных программ, разработаны на основе примерных программ, обеспечивающих изучение данного учебного предмета на базовом уровне основного общего, среднего общего образования;

Рабочие программы соответствуют примерным требованиям в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а также последовательности изучения учебного материала.

Анализ конкретного распределения учебного материала в разделах рабочих программ (предметные темы и объем часов на их изучение) показал, что в качестве организационно-содержательной основы для разработки рабочих программ учебных предметов использованы программы, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ расписания занятий показал, что организация образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам обеспечивает выполнение учебного плана, а также режима занятий.

Экспертиза полноты выполнения учебного плана проведена по каждому учебному предмету федерального компонента, предусмотренному учебным планом выпускного класса аккредитуемых образовательных программ.

Количество учебных часов, используемых на изучение математики, соответствует федеральному базисному учебному плану, учебному плану аккредитуемых образовательных программ, разработанных и утвержденных школой.

Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки по заявленным программам основного общего, среднего общего образования соответствует федеральному базисному учебному плану.

При экспертизе полноты реализации рабочих программ по математике на основе анализа записей о прохождении тем в классных журналах установлено, что фактически реализованный состав тем и объем часов в целом соответствует рабочим программам, записи в классных журналах соответствуют рабочим программам по учебным предметам федерального компонента.

Практические виды занятий по математике, указанные в классных журналах, соответствуют рабочим программам в полном объеме.   
 Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по математике по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования - 100%.

В ходе экспертизы материалов и документов учреждения, отражающих осуществление образовательного процесса, установлено, что направленность основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования соответствует базовому уровню, при этом обеспечивается преемственность содержания образования при изучении предметов федерального компонента на ступенях общего образования.

3. Сроки реализации заявленных образовательных программ соответствуют нормативным срокам их освоения:

- основного общего образования - 5 лет;

- среднего общего образования – 2 года.

4. Содержание подготовки выпускников 9-х классов образовательного учреждения не предусматривает изучение учебных предметов на профильном уровне. Реализация аккредитуемой образовательной программы направлена на выполнение учебного плана для универсального обучения и обеспечения базового уровня изучения предметов федерального компонента аккредитуемой образовательной программы. Содержание подготовки выпускников 11-х классов образовательного учреждения также не предусматривает изучение предмета «математика» на профильном уровне, так как реализуется социально-гуманитарный профиль.

Сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают динамику стабильности и повышения качества обучения от 31,0% до 40,5% за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование класса | Ступень образования | Количество выпускников | Процент общей успеваемости | Процент качественной успеваемости |
| **Год 2010-2011** | Класс 9А | Основное общее образование | 20 | 100% | 33,0% |
| Класс 9Б | Основное общее образование | 17 | 100% | 31,0% |
|  |  |  |  | 100% | 32,0% |
| **Год 2011-2012** | Класс 9А | Основное общее образование | 18 | 100% | 33,3% |
| Класс 9Б | Основное общее образование | 18 | 100% | 34,6% |
|  |  |  |  | 100% | 34,0% |
| **Год 2012-2013** | Класс 9А | Основное общее образование | 22 | 100% | 40,5% |
| Класс 9Б | Основное общее образование | 17 | 100% | 33,5% |
|  |  |  |  | 100% | 37,0% |

Сведения об итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывают динамику стабильности и повышения качества обучения от 33,3% до 55,0% за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование класса | Ступень образования | Количество выпускников | Процент общей успеваемости | Процент качественной успеваемости |
| **Год 2010-2011** | Класс 11 | Среднее (полное) общее образование | 18 | 100% | 55,0% |
| **Год 2011-2012** | Класс 11 | Среднее (полное) общее образование | 12 | 100% | 33,3% |
| **Год 2012-2013** | Класс 11 | Среднее (полное) общее образование | 20 | 100% | 40,0% |

5. Проведена экспертная оценка знаний и умений обучающихся 9-х классов в форме контрольной работы и сравнение результатов с итогами самообследования, проведенного школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся по списку | Выполняли работу | Обучен  ность | Качество | Сравнение с итогами входного контроля | |
| Обучен  ность | Качество |
| 9А | 20 | 18 | 94 | 44 | 80, 0% | 45,0% |
| 9Б | 16 | 14 | 93 | 43 | 78% | 34% |

Результаты выполнения контрольной работы подтверждают соответствие освоения выпускниками 9-х классов аккредитуемой образовательной программы основного общего образования уровню государственных образовательных стандартов и критериям государственной аккредитации.

Проведена оценка знаний и умений обучающихся 11 класса в форме контрольной работы и сравнение результатов с итогами самообследования, проведенного школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся по списку | Выполняли работу | Обучен  ность | Качество | Сравнение с итогами входного контроля | |
| Обучен  ность | Качество |
| 11 | 15 | 15 | 93% | 40,0% | 97,0% | 43,0% |

Результаты выполнения контрольной работы подтверждают соответствие освоения выпускниками 11 класса аккредитуемой образовательной программы среднего общего образования уровню государственных образовательных стандартов и критериям государственной аккредитации.

6. По результатам ГИА-2011 по математике качество ниже на 0,04 краевого показателя.

По результатам ГИА-2012 по математике качество ниже краевого показателя на 0,4.

По результатам ГИА-2013 по математике качество ниже каревого на 0,3.

Из данных показателей видно, что качество знаний выпускников 9-х классов при 100% успеваемости по математике достаточно стабильно и находится на уровне краевых результатов.

Мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и итоговых оценок школьников: по математике по результатам ГИА 27 % выпускников показали результат выше своей годовой оценки. Процент подтвердивших отметки составил по математике 73%.

Анализ результатов ЕГЭ-2011 по математике показал качество выше краевого показателя на 2,5.

Анализ результатов ЕГЭ-2012 по математике показал качество ниже краевого показателя на 2,54.

Анализ результатов ЕГЭ-2012 по математике показал качество ниже краевого показателя на 6,5.

Причинами такой результативности являются:

-          низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;

-          слабый контингент учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что:

    - знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

  - уровень обученности  позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

7. МКОУ СОШ №24 имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по математике согласно аккредитуемой образовательной программе и обеспечивает в 100% объёме учебной литературой обучающихся. Книжный фонд школьной библиотеки составляет 7018 экземпляров, из них учебников – 3423. Имеются в наличии цифровые ресурсы по математике.

Принципы работы библиотеки формируются с учетом потребностей школы и отражают ее цели и задачи. Обучающиеся используют библиотечный фонд для написания рефератов, выполнения домашних заданий, для поиска информации через Интернет. Ежегодно библиотека школы получает подписные издания , осуществляется подписка на периодические издания.

В школе имеется официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет .

8. Школа укомплектована педагогическими кадрами для осуществления образовательной деятельности в соответствии со штатным расписанием. ( В школе два основных учителя математики, два внутренних совместителя; из них 1 – высшая категория, 2- первая категория; 1 – молодой специалист).

Квалификационный состав преподавателей математики соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

Данный **кадровый потенциал соответствует образовательному цензу,** статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новейшие педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогов положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Уровень квалификации педагогов, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования для каждой занимаемой должности  соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а   также квалификационной категории.

9. Уровень освоения программ основного общего, среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и критериям государственной аккредитации.

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фигель О.В. (подпись)