

Анализ посещенного урока

Урок комбинированный
 Дата 21.09.2024г. Класс 7Б № урока по расписанию 3
 Учитель Семенова Е.А.
 Тема А.С. Пушкин "Станционный смотритель". Пробуждение человеческого достоинства
 Цель урока Определить своеобразие содержания повести и проблематику

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
1. Тема и цель урока:			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
2. Готовность материально технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы	✓		
3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
4. Построение урока:			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
5. Содержание учебного материала:			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
6. Методы обучения:			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
7. Деятельность преподавателя на уроке:			
7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений	✓		
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся	✓		
8. Учебная деятельность учащихся на уроке:			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
9. Система учета и оценки знаний учащихся:			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
10. Домашнее задание:			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник

Молодой специалист

Александр
Сем

Александр О.А.
Семенова Е.А.

Анализ посещенного урока

Урок открытие нового знания
 Дата 16.09.2024 г. Класс 7Б № урока по расписанию 2
 Учитель Семёнова Е.А.
 Тема Диалог и его виды
 Цель урока познакомить с понятием и видами диалога, формами диалога, диалогическими жанрами.

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
1. Тема и цель урока:			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
2. Готовность материально технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы	✓		
3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
4. Построение урока:			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
5. Содержание учебного материала:			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
6. Методы обучения:			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
7. Деятельность преподавателя на уроке:			
7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений	✓		
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся	✓		
8. Учебная деятельность учащихся на уроке:			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
9. Система учета и оценки знаний учащихся:			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
10. Домашнее задание:			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник Антонова О.А.
 Молодой специалист Семёнова Е.А.

Анализ посещенного урока

Урок Комбинированный
 Дата 23.09.2024г. Класс 5А № урока по расписанию 2
 Учитель Семенова Е.А.
 Тема Рейсбор. Главные герои волшебного сказок.
 Цель урока сформировать навыки пересказа, умение характеризовать героев

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
1. Тема и цель урока:			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
2. Готовность материально технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы	✓		
3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
4. Построение урока:			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность			
5. Содержание учебного материала:			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
6. Методы обучения:			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
7. Деятельность преподавателя на уроке:			
7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений	✓		
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся	✓		
8. Учебная деятельность учащихся на уроке:			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
9. Система учета и оценки знаний учащихся:			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
10. Домашнее задание:			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник

Молодой специалист

Семенова Е.А.

Антонова О.А.
Семенова Е.А.