

# Анализ посещенного урока

Урок коллективный  
 Дата 01.10.2024г. Класс 6а № урока по расписанию 1-й урок

Учитель Сотирова Тамара Шамадиевна

Тема My place („Мой дом“)

Цель урока Развить навыки употребления в речи изученных слов и введение новых по теме „Мой дом“, повторить и закрепить использование лексико-грамматических структур, предусмотренных программой

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
<b>1. Тема и цель урока:</b>			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
<b>2. Готовность материально технического оснащения урока:</b> пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т.д.	✓		
<b>3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:</b>			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
<b>4. Построение урока:</b>			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
<b>5. Содержание учебного материала:</b>			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
<b>6. Методы обучения:</b>			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
<b>7. Деятельность преподавателя на уроке:</b>			

7.1. Актуализация знаний			
7.2. Формирование новых понятий и умений	✓		
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся			
<b>8. Учебная деятельность учащихся на уроке:</b>			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
<b>9. Система учета и оценки знаний учащихся:</b>			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
<b>10. Домашнее задание:</b>			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник

*С.С.С.*

*Загорулько Е.С.*

Молодой специалист

*С.С.С.*

*Сотникова Т.Т.*

# Анализ посещенного урока

Урок обобщения и систематизации  
 Дата 10.09.2024г. Класс 6а № урока по расписанию 1й урок  
 Учитель Сотирова Тамара Мамадиевна  
 Тема School Subjects (школьные предметы)  
 Цель урока активизация и закрепление лексик по теме "Мои школьные предметы"

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
<b>1. Тема и цель урока:</b>			
1.1 . Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
<b>2. Готовность материально технического оснащения урока:</b> пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т.д.	✓		
<b>3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:</b>			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина			
<b>4. Построение урока:</b>			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
<b>5.Содержание учебного материала:</b>			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2 . Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
<b>6. Методы обучения:</b>			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4.Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
<b>7. Деятельность преподавателя на уроке:</b>			



7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений			
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся		✓	
<b>8. Учебная деятельность учащихся на уроке:</b>			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
<b>9. Система учета и оценки знаний учащихся:</b>			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
<b>10. Домашнее задание:</b>			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник

*Евдокимов*

/ *Захарченко С.С.*

Молодой специалист

*А.*

/ *Семирова А.А.*

# Анализ посещенного урока

Урок обобщения и систематизации

Дата 03.10.2024г. Класс 5а № урока по расписанию 1-й урок

Учитель Сетирова Тамара Тимазовна

Тема Предели места, моя спальня

Цель урока Развитие письменного монологического высказывания по теме "Моя комната" с использованием грамматических знаний по теме "Предели места"

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
<b>1. Тема и цель урока:</b>			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
<b>2. Готовность материально технического оснащения урока:</b> пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т.д.	✓		
<b>3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:</b>			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
<b>4. Построение урока:</b>			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
<b>5. Содержание учебного материала:</b>			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
<b>6. Методы обучения:</b>			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
<b>7. Деятельность преподавателя на уроке:</b>			

7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений			
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся	✓		
<b>8. Учебная деятельность учащихся на уроке:</b>			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
<b>9. Система учета и оценки знаний учащихся:</b>			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
<b>10. Домашнее задание:</b>			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник

*Евдокимов*

*Запорушко Е.С.*

Молодой специалист

*А.-*

*Сотникова Т.И.*



## Анализ посещенного урока

Урок комбинированной с применением технологий критического мышления и проблемного обучения.  
 Дата 09.09.2024г. Класс 5а № урока по расписанию 1-й урок  
 Учитель Сетирова Тамара Шамазовна  
 Тема "School Subjects" ("Школьные предметы")  
 Цель урока формирование коммуникативной компетенции по теме: "Школьные предметы"

Объекты анализа	Да	Нет	Примечание
<b>1. Тема и цель урока:</b>			
1.1. Названы	✓		
1.2. Сформулированы четко, конкретно	✓		
1.3. Соответствуют требованиям программы	✓		
<b>2. Готовность материально технического оснащения урока:</b> пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т.д.	✓		
<b>3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:</b>			
3.1. Внешний вид	✓		
3.2. Эмоциональное состояние	✓		
3.3. Психологический настрой	✓		
3.4. Дисциплина	✓		
<b>4. Построение урока:</b>			
4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач	✓		
4.2. Оптимальность темпа	✓		
4.3. Завершенность	✓		
<b>5. Содержание учебного материала:</b>			
5.1. Соответствуют цели урока	✓		
5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала	✓		
<b>6. Методы обучения:</b>			
6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока	✓		
6.2. Оптимально сочетаются различные методы	✓		
6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся	✓		
6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся	✓		
<b>7. Деятельность преподавателя на уроке:</b>			

7.1. Актуализация знаний	✓		
7.2. Формирование новых понятий и умений		✓	
7.3. Организация поисковой деятельности	✓		
7.4. Самостоятельность учащихся		✓	
<b>8. Учебная деятельность учащихся на уроке:</b>			
8.1. Умение наблюдать	✓		
8.2. Сопоставлять	✓		
8.3. Устанавливать причинно-следственные связи	✓		
8.4. Делать выводы, обобщения	✓		
<b>9. Система учета и оценки знаний учащихся:</b>			
9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний	✓		
9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок	✓		
<b>10. Домашнее задание:</b>			
10.1. Соответствующий объем	✓		
10.2. Индивидуальность	✓		

Наставник Евдокимов / Загоруйко С.С.  
Молодой специалист Сотирова / Сотирова Л.Л.