

## Анализ посещенного урока

Урок литературного чтения

Дата 02.10 Класс 1-к № урока по расписанию 3

Учитель Годсвинова А.К.

Тема Сопоставление звуков [к], [к'] букв к, к'

Цель урока Познакомить уч-ся с буквой к' и со звуками которые обозначает эта буква

| Объекты анализа   | Да | Нет | Примечание |
|---|----|-----|------------|
| <b>1. Тема и цель урока:</b>  |    |     |            |
| 1.1. Названы  | да |     |            |
| 1.2. Сформулированы четко, конкретно  | да |     |            |
| 1.3. Соответствуют требованиям программы  | да |     |            |
| <b>2. Готовность материально технического оснащения урока:</b><br>пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т.д. | да |     |            |
| <b>3. Готовность преподавателя и учащихся к уроку:</b>  |    |     |            |
| 3.1. Внешний вид  | да |     |            |
| 3.2. Эмоциональное состояние  | да |     |            |
| 3.3. Психологический настрой  | да |     |            |
| 3.4. Дисциплина   | да |     |            |
| <b>4. Построение урока:</b>   |    |     |            |
| 4.1. Правильность и доступность поставленных целей и задач  | да |     |            |
| 4.2. Оптимальность темпа  | да |     |            |
| 4.3. Завершенность  | да |     |            |
| <b>5. Содержание учебного материала:</b>  |    |     |            |
| 5.1. Соответствуют цели урока   | да |     |            |
| 5.2. Соответствуют дидактическим требованиям отбора материала   | да |     |            |
| <b>6. Методы обучения:</b>  |    |     |            |
| 6.1. Соответствуют содержанию учебного материала и цели урока   | да |     |            |
| 6.2. Оптимально сочетаются различные методы   |    | нет |            |
| 6.3. Обеспечивают мотивацию деятельности учащихся   |    | нет |            |
| 6.4. Обеспечивают сотрудничество учителя и учащихся   | да |     |            |
| <b>7. Деятельность преподавателя на уроке:</b>  |    |     |            |

|   |    |     |  |
|---|----|-----|--|
| 7.1. Актуализация знаний                                  | да |     |  |
| 7.2. Формирование новых понятий и умений                  | да |     |  |
| 7.3. Организация поисковой деятельности                   |    | нет |  |
| 7.4. Самостоятельность учащихся                           |    | нет |  |
| <b>8. Учебная деятельность учащихся на уроке:</b>         |    |     |  |
| 8.1. Умение наблюдать                                     | да |     |  |
| 8.2. Сопоставлять   |    | нет |  |
| 8.3. Устанавливать причинно-следственные связи            |    | нет |  |
| 8.4. Делать выводы, обобщения                             |    | нет |  |
| <b>9. Система учета и оценки знаний учащихся:</b>         |    |     |  |
| 9.1. Целесообразность выбранных форм проверки знаний      | да |     |  |
| 9.2. Мотивированность и объективность выставленных оценок |    |     | Оценки в 1 классе не выставлены              |
| <b>10. Домашнее задание:</b>                              |    |     |  |
| 10.1. Соответствующий объем                               |    |     | В 1 классе домашнее задание не предусмотрено |
| 10.2. Индивидуальность                                    |    |     |  |

Наставник

*Курбатова*

*Курбатова Ю.О.*

Молодой специалист

*Подсвинова*

*Подсвинова А.Ж.*