

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края

Почтовый адрес: 357390 Ставропольский край  
Предгорный район, станица Суворовская  
ул. Шоссейная, 1

Тел. (8-879-61) 26-6-55  
факс (8-879-61) 27-6-41  
адрес электронной почты:  
soh24@yandex.ru

Аналитическая справка  
по проверке качества подготовки и проведения уроков математики

**Дата проверки:** 07.10.-14.10.20124 год.

**Цель:** изучить методические приемы, используемые учителями для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики

**Форма проверки:** посещение уроков

По плану ВШК с 07.10. по 14.10 была проведена проверка по изучению методических приемов, используемых учителями для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики

Математику в 5а,5б,8б,8а,11 классах ведет Гаманкова К.Л.

Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Ксения Леонтьевна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на уроках. Все уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа учебного занятия.

Активируя мыслительную и познавательную деятельность учащихся, учитель делает уроки математики интересными для ребят. На каждом уроке отрабатываются навыки устного счета, учащиеся стараются аргументировать свои ответы, опираясь на изученный теоретический материал. Учитель рационально использует различные методы на уроках: репродуктивные, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстрированные. Удачно используется ИКТ.

Важнейшим направлением повышения качества обучения является совершенствование самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Для большей эффективности самостоятельной работы школьников в процессе обучения Ксения Леонтьевна применяет тесты с выбором ответа и карточки-задания. В такие работы учитель включает вопросы, которые устанавливают связь между новым материалом и ранее изученным. При их составлении она использует уровневую дифференциацию.

Для развития навыка самостоятельной работы учитель проводит математические и графические диктанты, дает различные творческие задания, задания на смекалку.

При овладении учащимися новым материалом учитель использует такой прием, как самостоятельное изучение школьниками отдельных вопросов программы по учебнику.

Проверяя знания учащихся, учитель проводит математические викторины, организует работу учащихся в группах и парах, практикует и такой вид работы, как самопроверка и взаимопроверка по образцу.

Сформированные таким образом навыки самостоятельной деятельности учащихся развивают математические способности школьников, их активность, формируют стремление найти нестандартные математические доказательства во время изучения нового материала.

На уроках Ксения Леонтьевна создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Плотность урока высокая, учащиеся работают активно.

Проверка тетрадей показала, что учитель знает методические требования к ведению тетрадей. Тетради проверяются регулярно, математические ошибки исправляются.

Оценки выставляются объективно. Объем домашнего задания соответствует норме.

Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися. Тематическое планирование имеется, классные журналы заполнены правильно.

Математику в 7а,7а,9а,9б,10 классах ведет Непомнящая Ирина Николаевна

Посещенные уроки позволяют сделать вывод, что учитель правильно определяют место каждого урока в системе математического образования учащихся, верно ставит цели обучения, точно формулирует тему урока и определяет методические средства, необходимые для реализации поставленных задач. Учитель вдумчиво работает над развитием логической культуры учащихся, правильно понимает роль математики как предмета, способствующего интеллектуальному развитию учащихся.

Учитель развивает навыки познавательной деятельности учащихся, ищет индивидуальные подходы к учащимся как к имеющим трудности при изучении программы, так и к проявляющим повышенный интерес к предмету. При проведении уроков использует, наряду с традиционными, современные формы и методы ведения уроков. Учитель владеет методикой преподавания математики. Учитель соблюдает и логически осуществляет все этапы урока. Правильно организована работа на доске с помощью чертёжных инструментов. Виды работ разнообразны: самостоятельная работа, работа с учебником, беседа по вопросам учителя, словарная работа. В ходе урока много индивидуальной работы. Запланированный объём работы выполняется. Оценивание знаний за урок объективно. Количество опрошенных учащихся соответствует норме.

#### Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроках математики, как одной из форм развивающегося обучения.

2. Усилить контроль за соблюдением учащимися единого орфографического режима.

Результаты проверки обсуждены в личной беседе с учителями

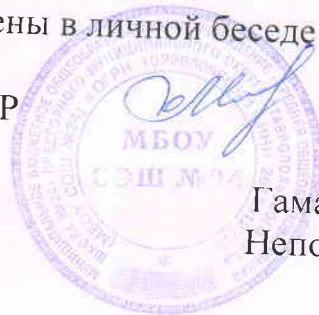
Заместитель директора по УВР

Михайлова О.П.

Ознакомлены:

Гаманкова К.Л.

Непомнящая И.Н.



*Гаманкова*  
*Непомнящая*