ниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Предгорного муниципального ОКРУГа

Ставропольского края

357390Ставропольский край, Предгорный район, ст. Суворовская,

Ул.Шоссейная,1,тел./факс 8-87961-2-66-55; e-mail: soh24@yandex.ru



|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 247\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.ТарасоваПриказ № **42** -от 01.04.2024 г. |

Дорожная карта

по реализации мер по устранению дефицита педагогических кадров и снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2024 году

**Цель:**

**-** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

- устранение к 2024 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ №24 за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, обучения учителей в области применения современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогов.

**Целевые показатели:**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5 %);

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5 %);

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 10 %);

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100 %);

- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом);

- сохранение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды (96 % по результатам независимой оценки)

- разработана нормативо-правовая база наставничества, ведется целенаправленная работа наставников с молодыми и вновь принятыми педагогами.

- участие в курсах повышения квалификации по программе «Учитель будущего» (не менее 40%)

- участие выпускников школы в мероприятиях СГПИ г. Ессентуки (не менее 1 раза в полугодие).

# Сроки реализации программы.

**Первый этап** (март- апрель 2024 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май – ноябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (октябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (февраль 2025 г.) - этап итогового контроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии сриском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. Дефицит педагогических кадров
 | Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) | Вебинар совместно с кафедрой дополнительного образования СГПИ г. Ставрополя, г. Ессентуки и г. Железноводска.  | май 2024 года | Заместители директора по УВР О.П.Михайлова,Е.Ю.Семенова |
| Комплектование на 2024-2025учебный год, распределение учебной нагрузки | май 2024 года | Директор Тарасова Н.Ю. Заместитель директора по УВР О.П.Михайлова |
| Подача сведений об имеющихсявакансиях на 2024 – 2025 учебный год в Центр занятости населения и на портал ЦЗН. | май 2024 год | Заместитель директора по УВР О.П.Михайлова |
| Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов | Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах ипроектах различных уровней, самообразование | до 31 декабря2024 года | Заместитель директора по УВР Е.Ю.Семенова |
| Проведение анкетирования «Профессиональная культура педагога: духовно-нравственные ценности, гражданская идентичность» | До 1 июня2024 года | Педагог – психолог Т.А.Остроухова., заместитель директора по УВР О.П.Михайлова |
| Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников | До 30 июня2024 года | Педагог – психолог Т.А.Остроухова  |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащихся с рисками учебной неуспешности. | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального планапрофессионального развития | Май 2024 года | Заместители директора по УВР О.П.Михайлова,Е.Ю.Семенова |
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей. | Май 2024 года | Заместитель директора по УВР Е.Ю.Семенова |
| Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. | Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.  | До 30сентября 2024 года | Заместители директора по УВР О.П.Михайлова, Е.Ю.Семенова |
| Провести педагогический совет МБОУ СОШ № 24 на тему «Психология одаренности и неуспешности. Опыт работы по преодолению трудностей в работе учителя со слабоуспевающими обучающимися» | Ноябрь 2024 г.  | Заместители директора по УВР О.П.Михайлова |
| Формирование адресных образовательных программ по работе собучающимися с трудностями в обучении | Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений | До 31 августа2024 года | Педагог- психолог Т.А.Остроухова, классные руководители |
|  | Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательныемаршруты освоения предметов) | До 31 декабря2024 года | Педагог- психолог Т.А.Остроухова, учителя - предметники |
| Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа,просмотр фильмов) | До 31 декабря2024 года | Педагог- психолог Т.А.Остроухова |