Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Предгорного муниципального ОКРУГа

Ставропольского края

35791 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Суворовская,

ул. Шоссейная ,1 тел./факс 8-87961-2-66-55; e-mail: [soh24@yandex.ru](mailto:soh24@yandex.ru)

Справка

о мониторинге качества подготовки и проведения

уроков английского языка

Цель проверки: изучение уровня преподавания английского языка.

Сроки: 1 -16 марта 2024 года.

Комиссия: Тарасова Н.Ю., директор.

Михайлова О.П., заместитель директора по учено-воспитательной работе.

Загорулько Е.С., учитель английского языка, руководитель методического объединения учителей английского языка.

Методы контроля: посещение уроков.

Согласно плану внутришкольного контроля с 1 по 16 марта 2024года комиссией осуществлялся мониторинг качества подготовки и проведения уроков английского языка.

Во время проверки выявлено, что учителя владеют содержанием учебного материала и методикой его преподавания. К урокам учителя готовятся, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности.  Уроки учителей построены так, что ведется целенаправленная и систематическая отработка лексических понятий и терминов, отработка умения читать транскрипции, определять правильность произношения изученных сочетаний звуков и букв. Осуществляется индивидуальной подход при дозировании заданий, оказывается помощь обучающимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся.

В ходе посещения уроков были проверены рабочие тетради обучающихся. Во 2-11-х классах учителями ведутся 2 тетради:

- на печатной основе (тетради соответствуют УМК, отражают основное содержание каждого урока и тематического раздела, тетради приобретены родителями самостоятельно). В этих тетрадях дети работают как на уроке, так и дома. Для домашней работы используются задания, содержащие повторение изученного на уроке, повторение написания букв.

- обычные тетради, которые используются как прописи и «словарики», для закрепления правил грамматики, чтения изученных слов и предложений. В этих тетрадях учителя самостоятельно выписывают необходимый материал.

Обе тетради регулярно проверяются во всех классах. Замечаний по периодичности и качеству проверки тетрадей нет. Замечания, сделанные во время предыдущих проверок, учтены. Однако следует отметить, что не все тетради подписаны на английском языке, учителям необходимо обратить внимание на аккуратность выставления отметок и исправлений.

Проверка электронного журнала показала своевременное и качественное заполнение журнала. Накопляемость отметок соответствует Положению о ведении электронного журнала. Замечаний по ведению электронного журнала нет.

Во время проверки были посещены и проанализированы следующие уроки учителей английского языка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Учитель | Анализ урока |
| 6А  2Б | 11.03.2024  15.03.2024 | Описание внешности человека. Досуг и увлечения/хобби современных детей.  Повелительное наклонение. | Поминова Е.А. | На уроках учителем используется аудирование, работу с текстом, самостоятельную и фронтальную работу. Учитель планирует уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, тщательно отбирает речевой учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей. На уроке были использованы различные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы, репродуктивный(объяснительно-иллюстративный), проектный метод. Однако следует обратить внимание на то, что нет четкого разграничения между работой фронтальной и самостоятельной, чаще используются групповые формы работы. Однако на уроках отсутствовало целеполагание со стороны обучающихся, нет проблемных ситуаций. Нет качественной работы учителя по формированию аналитических умений и навыков, не всегда правильно выбраны методы и формы работы, работа на уроке строится на взаимодействии с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. |
| 9В | 14.03.2024 | Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют». | Поминова Е.А. | Учитель на уроке не использует разные виды деятельности, уроки носит однообразный характер, работа на уроке строится на взаимодействии с детьми, имеющими высокий уровень мотивации, мало внимания уделяется слабоуспевающим детям. На уроках отсутствует целеполагание со стороны обучающихся, хотя уроки содержат элементы ФГОС, не всегда рационально используется время на уроке, объем письменного домашнего задания больше объема письменной классной работы. |
| 10 | 16.03.2024 | Причастие первое и второе: сравнительный анализ | Поминова Е.А. | Использованы средства ИКТ, разные формы работы с детьми. Видна работа по формированию навыков говорения на английском языке. На уроке отсутствовало целеполагание со стороны обучающихся, нет проблемных ситуаций, но видна работа по отработке полученных знаний. Большое внимание уделяется работе с упражнениями из учебника, мало времени на уроках уделяется формированию устной речи. |
| 5А | 12.03.2024 | Великобритания. Глаголы to say, to tell. | Сотирова Т.Т. | Используется аудирование, работа с текстом, самостоятельная и фронтальная работа. На уроке отсутствовало целеполагание со стороны обучающихся, нет проблемных ситуаций. Нет качественной работы учителя по формированию аналитических умений и навыков, не всегда правильно выбраны методы и формы работы. На уроках используются элементы ФГОС (работа в группах, парах, самооценка). Учитель строит работу на уроке на взаимодействии с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. |
| 5Б  8А | 11.03.2024  15.03.2024 | Образование наречий. Подготовка к контрольной работе.  Развитие навыков монологической речи. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет | Сотирова Т.Т. | Разные формы работы с текстом, чередование письменной и устной работы. Не использован метапредметный подход (хотя в рамках темы актуален), на уроке отсутствовало целеполагание со стороны обучающихся, нет проблемных ситуаций. Урок не соответствует ФГОС, учитель не использует ИКТ, нет должной подготовки к уроку, время на уроке используется нерационально. |

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, рекомендуется:

1. Загорулько Е.С., учителю английского языка, руководителю методического объединения учителей английского языка, изучить требования обновленного стандарта на заседании методического объединения.
2. Учителям английского языка:
   1. Активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету, эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии.
   2. Рационально использовать время на уроке для организации работы с обучающимся с разным уровнем подготовки.
   3. Уделять больше времени на уроке формированию навыков устной речи. .

Директор МБОУ СОШ № 24 Н.Ю. Тарасова

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Загорулько Е.С.