

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №24
(наименование организации)
Тарасова Н.Ю.
(подпись)
(Фамилия И.О.)
«_25_» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

вступает в силу 01 сентября 2023 года и действует до принятия
нового

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации профориентационного минимума
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- Приказ МО СК от 26.07.2023г. №1299-пр «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях»
- Устав МБОУ «СОШ № 24».

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание

комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Челябинской области.

Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее по тексту - МБОУ СОШ №24

Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2.Цели и задачи реализации профориентационного минимума

Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №24
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ №24 и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Уровень реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

Направления	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»	4
Внеурочная деятельность	34
Взаимодействие с родителями	2

4. Направления и содержание профориентационного минимума (базовый уровень)

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, включает курс занятий «Россия – мои горизонты»

5. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №24 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 24 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

