

**Примерный перечень необходимых документов для образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2018/2019 учебном году**

1. Заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
2. Заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
5. Копия справки об инвалидности (заверенная директором).
6. Копия справки об индивидуальном обучении (заверенная директором).
7. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
8. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 2).
9. Карта-схема посещения обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 3).
10. Приказ образовательной организации на начало 2018/2019 учебного года.
11. Учебный план (Приложение 4).
12. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося (ребенка-инвалида). Разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей (Приложение 5).
13. Годовой календарный график мероприятий с участием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Журнал индивидуальных занятий обучающегося (ребенка-инвалида).
15. Электронный журнал на сайте «i-школа» (сетевой преподаватель заполняет журнал по факту проведения урока).
16. Порядок работы в информационно-образовательной среде на сайте «i-школа».
17. Договор между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося (ребенка-инвалида) о передаче оборудования во временное пользование.
18. Правила контроля за состоянием, эффективным и целевым использованием оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
19. Регламент эксплуатации оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).

20. Договор с провайдерами о предоставлении услуги доступа к Интернету.
21. Нормативно-правовые документы в рамках реализации мероприятий по дистанционному обучению детей-инвалидов.
22. Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов:
  - руководителя образовательной организации;
  - ответственного за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в образовательной организации;
  - педагогических работников (сетевых преподавателей), обучающих детей-инвалидов.

Директору ОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Ф.И.О. родителя (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Проживающего (щей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон (домашний с кодом): \_\_\_\_\_

Телефон (сотовый): \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу разрешить моему (моей) сыну/дочери \_\_\_\_\_

Ф.И.О ребенка)

\_\_\_\_\_ дата рождения, ученику (цы) \_\_\_\_\_

(число, месяц ,год)

( класс)

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

**Педагогическая характеристика на**\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс обучения: \_\_\_\_\_

Ф. И. О. Родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_

<b>1. Организация обучения</b>	
Программа обучения	
Перечень учебных предметов, количество учебных часов	
Форма обучения	<i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i>
<b>2. Учебная деятельность</b>	
Сформированность мотивации на учебную деятельность	
Успешность в учебной деятельности	
Сформированность навыков самостоятельной работы (при выполнении домашних заданий: при работе на	

уроке: использование дополнительных источников информации)	
Уровень владения компьютером	<i>не владеет, начальный, в пределах школьной программы, выше уровня школьной программы</i>
<b>3. Индивидуальные особенности ребенка-инвалида</b>	
Особенности поведения	
Отношения с педагогами	
Отношения со сверстниками	
Преобладающий тип темперамента	
Ведущая правая/левая рука	
Увлечения обучающегося	
Дополнительная информация	
<b>4. Заключение</b>	
<i>Рекомендовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программам ...</i>	

Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## Карта-схема посещения обучающегося (ребёнка-инвалида)

1.	Ф.И.О.	
2.	Класс	
3.	Форма обучения	
4.	Условия проживания	
5.	Внешний материальный достаток семьи	
6.	Есть ли у ребёнка своя комната	
7.	Своё рабочее место	
8.	Где спит обучающийся	
9.	Семейное окружение: с кем живёт, кто бывает с ребёнком в течении дня, участие близких в обучении ребёнка, чьей помощью воспользуется в ситуациях затруднения, стиль отношения с родителями и другими родственниками	
10.	Социальные контакты: посещает ли школу, приходят ли учителя (как часто), бывают ли бывают ли в доме друзья, посещает ли ребёнок развивающие учреждения (какие)	
11.	Физический статус: указать внешние проявления инвалидности, физические ограничения к деятельности, речь, слух, зрение	
12.	Личностные особенности ребёнка-инвалида: как вступает в общение, область интересов, желания, эмоциональная уравновешенность, активность, общительность, организованность	
13.	Учебная деятельность: мотивация, к чему испытывает интерес, сколько времени занимают учебные занятия, любимый предмет, знает ли имя учителя, как общается с учителем, какие трудности испытывает в учебе	
14.	Сфера интересов ребёнка-инвалида	
15.	Для выпускников: куда собирается поступать, сформирован ли образ личного будущего	
16.	Свободные впечатления об обучающемся и его семье	

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Учебный план**

обучающегося «\_\_» класса (ОО) № \_\_ (населённый пункт) \_\_\_\_\_  
**(фамилия, имя ребёнка-инвалида), обучающегося на дому**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий**  
\_\_\_\_\_ учебный год

<b>Учебные предметы, изучаемые с использованием дистанционных образовательных технологий на дому</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Итого:</b>	

Согласовано:

Школьный врач \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Зам. директора

Родитель (законный представитель)

(ОО) № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись                      расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

М.П

**Расписание уроков**

ФИО, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса (ОО) № \_\_\_\_\_

обучающегося с использованием дистанционных

образовательных технологий на дому

на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название учебного курса в ИОС на сайте «i-школа»</b>	<b>Ф.И.О сетевого преподавателя</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
1.					
2.					
3.					
4.					



**Анализ учебной деятельности обучающегося (ребёнка-инвалида)**

\_\_\_\_\_  
 месяц, год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Ф.И.О обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество проведённых уроков</b>	<b>Количество пропущенных уроков</b>	<b>Причина пропусков уроков</b>
1.						

**Проблемы и возможные пути их решения:**

**Достижения обучающегося:**

**Рекомендации:**

Обучающемуся:

Родителям: